



**CENTRE  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA

# **DOSSIER ACTIVIDADES**

2023\_2024



Hola de nuevo, en el dossier de actividades aparece la oferta educativa completa.

Las actividades deben concretarse y acordarse previamente a la visita con el equipo educativo del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV). No obstante, en cada visita no se podrán realizar todas las actividades descritas para cada tema. En general, y dependiendo de cada visita (duración, número de personas, nivel educativo, etc.), se puede realizar una media de tres de las actividades.

Debe tenerse en cuenta que, debido a situaciones imprevistas (inclemencias meteorológicas, uso de maquinaria, nuevas restricciones sanitarias, etc.), las actividades concertadas pueden sufrir cambios de última hora.

## ÍNDICE

- 00** GENERALIDADES
- 01** CAMINAMOS CON LA AGENDA 2030
- 02** PAN, ACEITE Y VINO, BÁLSAMO DIVINO
- 03** CON LAS ERRES NUNCA TE EQUIVOCAS
- 04** CONSUME LO JUSTO
- 05** PLANTA UN ÁRBOL Y SIEMBRA FUTURO
- 06** PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA
- 07** UNA MAÑANA EN EL HUERTO
- 08** BIODIVERSIDAD POR TODAS PARTES
- 09** LOS POLINIZADORES, NUESTROS ALIADOS
- 10** VOLANDO, VOLANDO
- 11** FRENTE A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA, ¿COMO ACTUAMOS?
- 12** LA MAR DE LIMPIA

# 00 GENERALIDADES

El CEACV ofrece a los centros educativos un amplio programa de actividades en torno al medio ambiente y la sostenibilidad. La oferta se estructura en programas temáticos ajustados a un calendario, en los cuales las actividades que se llevan a cabo giran alrededor de un tema concreto desde un enfoque sistémico del medio ambiente. Los días de visita que no tienen cabida en el calendario de los programas temáticos, las actividades que tiene que llevar a cabo el grupo se acuerdan entre el profesor responsable y el equipo educativo del CEACV en función de los intereses del grupo, del número y la edad de los visitantes, etc. Asimismo, también se pueden desarrollar programas especiales que respondan a necesidades específicas del grupo visitante. Con el uso de metodologías activas, en las cuales las partes experiencial, constructiva y emocional tienen una gran importancia, nuestro equipo de educadores ambientales provoca el aprendizaje vivencial y contextualizado del estudiante. La Educación ambiental para la sostenibilidad plantea que es clave facilitar

el empoderamiento del alumnado como agentes de cambio ecosocial tanto en el centro educativo como en su entorno, adoptando comportamientos sostenibles, participando e involucrándose en actividades y grupos de trabajo comunitarios para conseguir las metas de sostenibilidad de manera consciente, participativa y contextualizada.

Nuestro marco de referencia es la Guía de Acción para la Educación Ambiental, a la que denominamos Educación Ambiental en Ruta (EAR) y el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS) 2021-2025. La EAR pretende impulsar la transición hacia una sociedad más justa y sostenible desde 4 ejes de los cuales propone distintas iniciativas: una sociedad más concienciada, más activa, más participativa, y con elementos estructurales suficientes para poder hacer los cambios necesarios. El PAEAS define las líneas estratégicas en España. Por otro lado, todos los programas tienen presente el marco normativo en todo relacionado con la educación y el medio ambiente.



## RELACIÓN DE PROGRAMAS TEMÁTICOS Y CALENDARIO

1. Caminamos con la Agenda 2030	Del 18 de septiembre al 6 de octubre de 2023
2. Pan, aceite y vino, bálsamo divino	Del 9 al 27 de octubre de 2023
3. Con las erres nunca te equivocas	Del 2 al 24 de noviembre de 2023
4. Consume lo justo	Del 27 de noviembre al 15 de diciembre de 2023
5. Planta un árbol, siembra futuro	Del 8 al 31 de enero de 2024
6. Paisajes de agua, paisajes de vida	Del 1 de febrero al 1 de marzo de 2024
7. Una mañana en el huerto	Del 4 al 29 de marzo de 2024
8. Biodiversidad por todas partes	Del 1 al 12 de abril de 2024
9. Los Polinizadores, nuestros aliados.	Del 15 al 26 de abril de 2024
10. Volando, volando	Del 29 de abril al 17 de mayo de 2024
11. Frente a la emergencia climática, ¿Como actuamos?	Del 20 al 31 de mayo de 2024
12. La mar de neta	Del 3 al 21 de junio de 2024

### Destinatarios

Todas las actividades temáticas están diseñadas por el equipo de educadores del CEACV. En general, todos los programas temáticos contienen actividades adaptadas a los diferentes grupos de edad de los estudiantes (alumnado de Infantil, de Primaria y Secundaria, de Bachiller, de Ciclos Formativos y Universitarios), así como a los colectivos de educación no formal. Esta información se especifica en la documentación particular de cada programa temático.

### Horarios

Las actividades se desarrollan en horario matinal, entre las 9.00 y las 14.00 horas de lunes a viernes. El grupo puede quedarse en las instalaciones del CEACV, en las zonas habilitadas para pícnic, en el horario de apertura del CEACV, en cuyo caso deberá comunicarlo previamente al equipo de educación ambiental.

### Inscripción

Las actividades son gratuitas para los destinatarios. El transporte va a cargo de cada centro educativo. Para participar en estas actividades hay que inscribirse previamente en el CEACV llamando al 962 617 936. La admisión para realizar las actividades se hará por riguroso orden de inscripción. Las plazas son limitadas.

Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana  
Ctra. Siderúrgica km 2.  
46500 Sagunto

Telf. 962 617 930

[www.agroambient.gva.es/web/ceacv](http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv)





# CAMINAMOS CON LA AGENDA 2030

*Del 18 de septiembre al 6 de octubre de 2023*

## 01



## CAMINAMOS CON LA AGENDA 2030

*Del 18 de septiembre al 6 de octubre de 2023*

### DESCRIPCIÓN

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales acordaron un conjunto de 17 objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todas las personas como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que han de conseguirse para el año 2030. Proponemos una serie de actividades para el alumnado conozca, comprenda e interiorice estos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de manera que los puedan incorporar en su día a día y los tengan en cuenta a la hora de tomar decisiones.

### OBJETIVOS

El objetivo general de estas actividades es que las personas que participan conozcan los ODS y conecten estos ODS con aspectos de su día a día. De manera específica los objetivos son:

1. **Despertar inquietudes en los alumnos y alumnas participantes, relacionadas con las cosas que pueden hacer en su entorno.**
2. **Conseguir que se comprometan con la consecución de los ODS y, por tanto, de un mundo mejor.**
3. **Divertirse mientras aprenden.**
4. **Trabajar en equipo.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- **LOS ODS A LOS 4 VIENTOS**  
Con este juego conocerán qué son los ODS, cuántos son y por qué son importantes. Además, se relacionarán estos ODS con los Objetivos para vivir mejor, que son la traducción de las metas de los ODS para que todas las personas puedan realizar acciones en su día a día.
- **LA RULETA DE LOS ODS**  
Sencillo juego de preguntas y respuestas planteadas para que los y las participantes profundicen un poco más en cada uno de los ODS. Consta de una ruleta de colores y un conjunto de preguntas.
- **LA CIUDAD DONDE ME GUSTARÍA VIVIR**  
Empleando un plano del modelo de ciudad actual y también de unas piezas móviles de madera de viandantes, autobuses, sillas de ruedas para personas con movilidad reducida, bicicletas, coches, casas, comercios, escuela, entre otros, construiremos el modelo de ciudad que queremos.
- **EL LABORATORIO DE LOS RESIDUOS**  
Consiste en buscar por grupos y en cada uno de los objetos que se les entreguen, las palabras o cifras que les hacen falta para completar las frases relacionadas con la problemática ambiental derivada de la gestión de los residuos.
- **GREEN PLANET, EL RESTAURANTE SOSTENIBLE, SALUDABLE Y SUCULENTO**  
Recrea un restaurante, donde los y las participantes, a través de una carta de menú, aprenden qué alimentos cumplen las características de saludable, sostenible y succulento.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

Cada una de las actividades cuenta con elementos expositivos y recursos didácticos.

## DESTINATARIOS

1º-6º de primaria, ESO, Bachillerato y adultos.

A close-up photograph of olive branches with silvery-green leaves and a single olive fruit. The background is a soft-focus green field.

# PAN, ACEITE Y VINO, BÁLSAMO DIVINO

*Del 9 al 27 de octubre de 2023*

## 02



## PAN, ACEITE Y VINO, BÁLSAMO DIVINO

*Del 9 al 27 de octubre de 2023*

### DESCRIPCIÓN

El CEACV cuenta en sus instalaciones con el jardín de los paisajes mediterráneos, que recrea la diversidad de los paisajes costeros de la Comunitat Valenciana.

Este jardín muestra diversos ambientes, tanto los humanizados como los de carácter natural, entre ellos el olivar, cultivo milenario de gran valor cultural, histórico, económico y ecológico que define los paisajes de secanos.

Los olivos son auténticos monumentos vivos, únicos, que aportan grandes beneficios: frutos, producción de aceite y madera, y son uno de los cultivos principales en todas las culturas mediterráneas.

### OBJETIVOS

Las diferentes actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico dar a conocer la importancia que tiene el cultivo del olivar, así como la producción y el uso de sus frutos. De manera específica se pretende:

1. **Dar a conocer el cultivo del olivo y su trascendencia en la cultura mediterránea.**
2. **Mostrar los productos derivados del cultivo del olivo y la importancia para la salud y la alimentación.**
3. **Mostrar los beneficios ambientales del cultivo ecológico del olivo.**
4. **Descubrir la enorme riqueza biológica y paisajística en torno del olivar.**
5. **Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el medio.**
6. **Despertar el interés del alumnado hacia su entorno más próximo, así como aprender a valorarlo y conservarlo.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se despliega un conjunto de actividades adaptadas a las diferentes edades y formación de los y las participantes. Se persigue que sean prácticas, participativas y reflexivas, sin perder en ningún momento el objetivo final de dar a conocer el cultivo del olivo en sus diversas facetas y concienciar sobre el valor cultural y ambiental del mismo. Las actividades son:

- **VISITA POR LOS OLIVOS DEL CEACV.**
- **CONOCE EL MUNDO DE LOS OLIVOS**  
Yincana alrededor del olivar para conocer el cultivo del olivo, así como los productos que de él se derivan. Los alumnos y alumnas, por grupos, tendrán que pasar pruebas de habilidad y conocimiento para llevar a cabo el itinerario previsto.
- **DISEÑANDO MI PUNTO DE LIBRO**  
Consiste en diseñar y confeccionar un separador de páginas con hojas de olivo.
- **RECOGIENDO OLIVAS**  
Actividad en la que se recogen las olivas de forma manual como se hace habitualmente en el campo.
- **OLIVOS, OLIVAS, ACEITE Y MUCHO MÁS**  
Actividad para descubrir los productos derivados de los olivos y la riqueza paisajística que conforman.
- **DEGUSTACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE ACEITE**  
Para apreciar el aceite, les haremos degustar diferentes tipos de aceites, los cuales podrán estar aromatizados con diferentes tipos de hierbas.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones permanentes:
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
  - Jardín de los paisajes del CEACV
2. Exposiciones temporales:
  - Exposición sobre el mundo de los olivos y los productos que se derivan.
  - Exposición de tipos de aceites para conocerlos.
  - Fotografías i láminas artísticas
3. Recursos paisajísticos:
  - Jardín de los paisajes del CEACV
  - Huerto histórico del CEACV.
4. Otros:
  - Recursos educativos para aprender sobre los olivos, sus propiedades y sus usos (fichas, pasatiempos, juegos).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadoras y educadores.

CREILLES

**CON LAS ERRES NUNCA TE EQUIVOCAS**

*Del 2 al 24 de noviembre de 2023*



## 03



## CON LAS ERRES NUNCA TE EQUIVOCAS

*Del 2 al 24 de noviembre de 2023*

### DESCRIPCIÓN

Como consecuencia del modelo actual de consumo, en nuestros hogares producimos una cantidad ingente de residuos. En el día a día estamos rodeados de multitud de elementos que consumimos, pero pocas veces nos planteamos de dónde vienen los productos o a dónde van cuando ya no son útiles. El objetivo principal de este programa temático es conocer la problemática de los residuos y lo que cada persona puede hacer para prevenirlos. El CEACV desarrollará un conjunto de acciones destinadas a estudiantes de primaria y secundaria coincidiendo con la Semana Europea de Prevención de Residuos, que se celebrará del 18 al 26 de noviembre de 2023.

### OBJETIVOS

Las diversas actividades que se desarrollan tienen como objetivo final conseguir la reducción gradual de las cantidades ingentes de residuos que se producen en los hogares. De forma específica se pretende:

1. **Mostrar la gran generación de residuos que producimos actualmente y los problemas ambientales que eso genera.**
2. **Enseñar hábitos y comportamientos que impliquen una producción menor de residuos a través de un mejor uso y consumo de los recursos de que disponemos.**
3. **Promover comportamientos y actitudes responsables que impliquen reducir la producción de residuos y que sean más sostenibles.**
4. **Implicar a los y las participantes para que transmitan estos comportamientos a otros colectivos y personas con las cuales puedan estar en contacto.**
5. **Fomentar hábitos de consumo responsable, la reutilización y la separación de residuos.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrolla un conjunto de actividades adaptadas a las diferentes edades y formación de los y las participantes. Se pretende que sean prácticas, participativas y reflexivas, sin perder en ningún momento el objetivo final de tratar de reducir la cantidad de residuos que se producen. Las actividades son:

- **COMEMOS Y TIRAMOS**  
Actividad para analizar nuestra compra diaria, así como el tipo y la cantidad de residuos que generamos. De los resultados obtenidos, se hará una propuesta de buenas prácticas para reducir los residuos.
- **EL LABORATORIO DE LOS RESIDUOS**  
Buscar por grupos, y en cada uno de los objetos que se les entreguen, las palabras o cifras que les hacen falta para completar las frases relacionadas con la problemática ambiental derivada de su gestión.
- **EL JUEGO DE LOS RESIDUOS**  
A través del juego se reforzará el concepto de reciclaje y el análisis de los residuos que depositamos en cada uno de los contenedores.
- **LOS CONTENEDORES DE BASURA**  
Por medio de un rompecabezas sobre residuos y contenedores adecuados, los alumnos y alumnas aprenden la regla de las R: reducir, reutilizar, reciclar, reparar, entre otras.
- **YINCANA**  
Juego de pistas alrededor de la alquería donde los alumnos y alumnas, por grupos, superarán diferentes pruebas (sopa de letras, jeroglíficos, etc.) relacionados con la problemática de los residuos y sus soluciones.

- **QUIQUIRIQUÍ**

Cada día recogemos en un cubo los residuos orgánicos de los almuerzos de los visitantes y los llevamos a las gallinas que tenemos en el huerto del CEACV. Una vez en la parcela del huerto donde ellas se encuentran, hablamos de la importancia de éstas respecto a la transformación de la materia orgánica en abono.

- **EN EL CEACV, RESIDUOS CERO**

Campaña de educación ambiental con el doble objetivo de reducir los residuos generados en los almuerzos de los escolares y evitar el desperdicio alimentario.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones permanentes:
  - Sala de audiovisual
2. Recursos paisajísticos:
  - Huerto histórico
  - Área de pícnic
  - Olivar
3. Otros:
  - Recursos educativos para aprender sobre la problemática de los residuos (pasatiempos, fichas para yincana).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadoras y educadores.

# CONSUME LO JUSTO

*Del 27 de noviembre al 15 de diciembre de 2023*



## 04



## CONSUME LO JUSTO

*Del 27 de noviembre al 15 de diciembre de 2023*

### DESCRIPCIÓN

Vivimos en una sociedad de consumo en la que nos hemos creado muchas necesidades, a veces nada más que para sentirnos felices, satisfechos e integrados en el grupo.

Consumimos cosas innecesarias pensando simplemente que “me lo puedo permitir”. La publicidad nos anima a comprar, a estar a la última si queremos triunfar, a usar y tirar... Mientras tanto, muchas personas no pueden ni tan solo cubrir las necesidades básicas de alimentación y salud. Este modelo de consumo ha provocado graves problemas ambientales y sociales como ahora la sobreexplotación de recursos, la contaminación, el sobreendeudamiento de las familias, la pobreza, las desigualdades sociales, etc.

Como consumidores tenemos la responsabilidad de nuestras compras y el poder de decidir los productos que adquirimos. Podemos reducir el impacto ambiental de nuestras acciones diarias, favorecer el consumo de productos que se han producido y comercializado en condiciones justas y promover el consumo de productos locales.

Se trata de vivir sencillamente para que todo el mundo, sencillamente, pueda vivir.

### OBJETIVOS

Durante esta campaña, las actividades que se llevarán a cabo en el CEACV tendrán como objetivo general fomentar el consumo responsable entre los y las participantes del programa.

1. **Ofrecer a los alumnos y las alumnas conceptos básicos alrededor del consumo responsable.**
2. **Reflexionar sobre el origen y la manera de fabricar los productos que consumimos.**
3. **Reducir nuestro consumo y comprar nada más lo que necesitemos, sensibilizar a las personas participantes sobre las causas y consecuencias que tiene el consumo excesivo.**
4. **Fomentar el consumo respetuoso con la naturaleza, que incluye las erres: reducir, reutilizar, reciclar, reparar, etc.**
5. **Descubrir la importancia de una dieta saludable y equilibrada.**
6. **Conocer la alimentación ecológica y las dietas de salud planetaria.**
7. **Facilitar la lectura y comprensión del etiquetado de los productos.**
8. **Dar apoyo al comercio de proximidad, solidario y socialmente justo**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### Actividades para alumnos de infantil y de primaria:

- **VAMOS DE COMPRA AL MERCADO**  
Actividad de adquisición de alimentos que muestra la gran cantidad de residuos que se generan en nuestras casas. De esta manera se sensibiliza sobre el impacto negativo de estos residuos en el medio ambiente. También permite conocer el origen, procedencia, ingredientes, alérgenos y otros, de los productos que integran la dieta mediterránea.
- **GREEN PLANET, EL RESTAURANTE SOSTENIBLE, SALUDABLE Y SUCULENTO:**  
Actividad que recrea un restaurante y en la que los y las participantes, a través de una carta de menú, aprenden que alimentos cumplen con las características de saludable y succulento.
- **YINCANA**  
Trabajo de grupo que acoge diferentes actividades encadenadas y utiliza diferentes recursos del CEACV, como la cocina tradicional, el huerto, el patio de las energías, etc.
- **VISITA AL HUERTO ECOLÓGICO DEL CEACV**  
Visitaremos las parcelas del huerto didáctico y ecológico, en el que se encuentran más de 40 especies de plantas comestibles y árboles frutales.

### Actividades para alumnos de secundaria:

- **VAMOS DE COMPRA AL MERCADO**  
Actividad de adquisición de alimentos que muestra la gran cantidad de residuos que se generan en nuestras casas y la posibilidad de como comprar mejor. De esta manera se sensibiliza sobre el impacto negativo de estos residuos en el medio ambiente. También permite conocer el origen, procedencia, ingredientes, alérgenos y otros, de los productos que integran la dieta mediterránea.

- **VISITA AL HUERTO ECOLÓGICO DEL CEACV**  
Visitaremos las parcelas del huerto didáctico y ecológico, en el que se encuentran más de 40 especies de plantas comestibles y árboles frutales.
- **UN SUPERMERCADO EN EL HUERTO**  
Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que generamos y su efecto en el medio ambiente. También permite conocer el origen de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.
- **YINCANA**  
Trabajo de grupo que acoge diferentes actividades encadenadas y utiliza diferentes recursos del CEACV (la cocina tradicional, el huerto, el patio, etc.).

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exhibición de productos de comercio justo y ecológicos.
2. Exposiciones permanentes:
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
  - Sala de Audiovisuales
3. Recursos paisajísticos:
  - El huerto histórico del CEACV.
4. Otros:
  - Recursos educativos para acercarnos al consumo responsable (fichas, juegos, pasatiempos, productos de comercio justo y ecológicos).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

A group of children and adults are gathered around a planter box filled with green seedlings. One child in the foreground is using a small green-handled shovel to work the soil. An adult's hand is visible in the upper right, holding a small plant with soil. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor setting.

# PLANTA UN ÁRBOL Y SIEMBRA FUTURO

*Del 8 al 31 de enero de 2024*

## 05



# PLANTA UN ÁRBOL Y SIEMBRA FUTURO

*Del 8 al 31 de enero de 2024*

## DESCRIPCIÓN

En la educación ambiental se ha utilizado con frecuencia una herramienta que consiste en establecer vínculos entre los elementos del medio natural y las personas participantes en las actividades educativas. Así, el factor innegable de conocimiento del medio natural que incluyen estas actividades se une al elemento afectivo, y en conjunto, provocan una reacción de atracción, de estima y de respeto hacia los elementos con los que se convive. El CEACV desarrolla un programa educativo para dar a conocer la importancia de los árboles y de los bosques como elementos básicos del medio ambiente, para generar actitudes y comportamientos respetuosos hacia éstos y para fomentar la conservación. Este programa cuenta con un conjunto de actividades amplio y adaptado a diferentes niveles educativos.

## OBJETIVOS

1. **Explicar conceptos básicos relacionados con los vegetales: las partes, los ciclos y los procesos vitales.**
2. **Dar a conocer la variedad de especies de árboles y los tipos de bosques existentes en la geografía valenciana.**
3. **Mostrar el valor de los árboles y las formaciones boscosas y su relación con los servicios que aportan a la humanidad.**
4. **Generar actitudes y comportamientos de respeto hacia los árboles y las arboledas.**
5. **Fomentar la participación en acciones de colaboración y voluntariado relacionadas con la mejora y gestión de los espacios naturales.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### Actividades para todos los niveles:

PLANTACIÓN DE ESPECIES ARBÓREAS  
MEDITERRÁNEAS: se plantarán *in situ*.

### Actividades para alumnos de infantil y primer ciclo de primaria:

- **TALLER DE SIEMBRA**  
En tiestos fabricados a partir de envases reutilizados se enseña al alumnado a sembrar especies autóctonas. Posteriormente se podrán cultivar en casa.
- **RECORTABLES Y CONSTRUCCIÓN DE UN MÓVIL**  
A partir de dibujos, las personas participantes en la actividad recortan y constituyen un móvil con la silueta de especies de árboles característicos de nuestra flora.

### Actividades para alumnos de primaria:

- **DISEÑO DE MARCAPÁGINAS**  
Taller para diseñar y elaborar un marcapáginas con forma de hoja.
- **CÓMO SE PLANTA UN ÁRBOL**  
A partir de una baraja desordenada, se han de seguir los pasos correctamente para poder plantar un árbol, de manera que la baraja quede ordenada.
- **ITINERARIOS PARA CONOCER LOS ÁRBOLES DEL CEACV**  
Juego de pistas para localizar una serie de árboles del CEACV.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exposición "Los anillos de los árboles"
2. Exposiciones permanentes:
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
  - Audiovisuales (Salón de actos).
3. Otros:
  - Jardín de los paisajes mediterráneos.
  - Huerto.
  - Zona de plantación.
  - Folleto explicativo sobre la plantación.
  - Herramientas y enseres para la plantación.
  - Obra de títeres y materiales asociados.

## DESTINATARIOS

Consultar al equipo de educadores y educadoras.

# PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA

*Del 1 de febrero al 1 de marzo*



## 06



## PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA

*Del 1 de febrero al 1 de marzo*

### DESCRIPCIÓN

El CEACV despliega el programa “Paisajes de agua, paisajes de vida” en torno del **Día Mundial de los Humedales, el 2 de febrero**. España es el país de la Unión Europea con una mayor diversidad de humedales. Estos paisajes son los ecosistemas más ricos y productivos del planeta, por tratarse de lugares que albergan una diversidad biológica elevada. Para la especie humana su conservación es imprescindible, también para muchas otras en peligro de extinción. Estas especies dependen del buen estado de conservación de los lugares que frecuentan. Los humedales son fuente de energía y de recursos y actúan como aliados contra el cambio climático, la sequía y las inundaciones. El CEACV se localiza a unos 300 metros del Marjal dels Moros, uno de los humedales valencianos más emblemáticos. El CEACV presenta la exposición permanente “La Marjal dels Moros”, sobre las figuras jurídicas para protegerla, especies, citas históricas, fotografías de sus hábitats, itinerarios propuestos y buenas prácticas.

En los jardines del CEACV conviven los paisajes culturales con los paisajes naturales. Encontramos lagunas, bosques de ribera y saladares. Enmarcado en un programa temático del CEACV, se pretende que los y las participantes conozcan los valores asociados a estos ecosistemas y se involucren en su conservación.

El equipo de educadores y educadoras ofrece un programa amplio de actividades de sensibilización ambiental, en ocasiones se realizan conjuntamente con la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife), el Centro de Recuperación de Fauna (La Granja de El Saler) y el Centro de Investigación Piscícola del Palmar.

### OBJETIVOS

- 1. Dar a conocer los valores naturales, culturales y paisajísticos de las zonas húmedas.**
- 2. Identificar las especies de flora y fauna más comunes por estar a nuestro alcance.**
- 3. Enseñar pautas de respeto para la conservación de las especies y de los humedales imprescindibles para la recarga acuífera en nuestro entorno.**
- 4. Ofrecer pautas para realizar el trabajo de campo, para el conocimiento del medio acuático y la calidad de las aguas en los humedales.**
- 5. Fomentar el reconocimiento de las zonas húmedas como espacios para el aprendizaje, la relajación, el ocio y la inspiración artística.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### RELACIONADAS CON LA MARJAL DELS MOROS:

- **TOMA DE CONTACTO CON EL PAISAJE Y LAS ESPECIES DEL MARJAL DELS MOROS**  
Visita al marjal y a su exposición para aprender a identificar las principales especies de fauna y flora acuáticas.
- **GALÁPAGOS AUTÓCTONOS**  
Actividad de identificación de los galápagos autóctonos y exóticos del humedal.
- **FOMENTAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LAS PERSONAS EN LAS ZONAS HÚMEDAS**  
En cada grupo, los visitantes leerán y reflexionarán sobre buenas prácticas que se citan en la exposición de La Marjal dels Moros.
- **MAQUETA DEL CICLO DEL AGUA**  
Para explicar el ciclo del agua, el actual aprovechamiento y cómo podemos ayudar y proteger los ecosistemas vinculados directamente con el agua.

### RELACIONADAS CON EL ÁMBITO DEL CEACV

- **VISITA GUIADA** a las lagunas y al observatorio de fauna.
- **PRÁCTICA** sobre “Conocimiento del medio acuático”.

## TALLERES

- **IDENTIFICACIÓN IN SITU DE ESPECIES DE FLORA Y FAUNA**  
Propias de las zonas húmedas.
- **PRÁCTICA SOBRE EL “CONOCIMIENTO DEL MEDIO ACUÁTICO”**  
Diseñada por técnicos de calidad ambiental, se llevará a cabo con la ayuda de agentes ambientales.
- **“VOLAR, VIAJAR, VIVIR”**  
Campaña de SEO/BirdLife en torno de la migración de las aves. Para alumando de primaria se propone la actividad “¿Nos Anillamos?” y para los de secundaria, el “Juego de la Migración”.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exhibición de huevos, plumas y cráneos de aves.
  - Exposición por medio de acuarios, de especies diversas de fauna y flora acuáticas.
2. Exposiciones permanentes:
  - Exposición “La Marjal dels Moros”.
  - Cámara teledirigida para ver en directo la fauna y la flora de “La Marjal dels Moros”.
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
3. Otros:
  - Paisajes del CEACV y de “La Marjal dels Moros”.

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

A photograph of two children walking away from the camera in a garden. The child on the left is a girl with long dark hair, wearing a pink long-sleeved shirt, grey leggings with pink hearts, and a pink baseball cap. She is holding a small pink object in her right hand. The child on the right is a boy with short dark hair, wearing a light blue patterned long-sleeved shirt and dark pants. They are walking on a dirt path with green plants and brown soil. In the background, there is a concrete wall and some yellow flowers.

# UNA MAÑANA EN EL HUERTO

*Del 4 al 29 de marzo de 2024*

## 07



## UNA MAÑANA EN EL HUERTO

*Del 4 al 29 de marzo de 2024*

### DESCRIPCIÓN

El CEACV cuenta entre sus instalaciones, con un recurso didáctico de una belleza singular, el huerto histórico, un proyecto completo para trabajar con los centros educativos. La visita es apta para personas de cualquier edad. Las personas con movilidad reducida también pueden disfrutar de este recurso.

Este proyecto, que funciona desde hace más de veinte años, muestra la relación existente entre los seres humanos y el territorio a través de las actividades y usos agrícolas, así como las repercusiones ambientales que se derivan de sus prácticas.

El huerto se divide en cuatro periodos de la historia que han influido decisivamente en la agricultura valenciana: el huerto romano, el huerto árabe, el huerto de las Américas y el huerto actual. Se tratan aspectos muy variados, como la agricultura ecológica, la biodiversidad, el uso del agua, las tradiciones, la gastronomía, las herramientas de trabajo, etc. La actividad permite al alumnado tener una experiencia directa con la tierra, y convierte el huerto en un espacio para compartir, respetar y trabajar en equipo.

### OBJETIVOS

1. **Poner en valor la importancia de la horticultura y de la huerta valenciana.**
2. **Relacionar alimentación, producción y consumo responsables.**
3. **Mostrar las principales técnicas de cultivo.**
4. **Dar la oportunidad a las personas participantes de trabajar en equipo y en contacto directo con la tierra.**
5. **Conocer e identificar las herramientas típicas de la huerta y relacionarlas con las tareas.**
6. **Dar a conocer un espacio sensitivo y lúdico en un entorno privilegiado.**
7. **Mostrar la historia de la agricultura valenciana como un claro ejemplo de interacción personas-medio.**
8. **Sensibilizar a los y las participantes sobre el patrimonio agrario (especies, variedades tradicionales, paisajes) y la importancia de su conservación en la actualidad.**
9. **Poner de manifiesto que nuestros paisajes y nuestra cultura son evolutivos.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- **VISITA GUIADA AL HUERTO HISTÓRICO DEL CEACV**  
Es un recurso didáctico situado en el exterior, al lado de la casa de la Alqueria dels Frares.
- **TRABAJAMOS EL HUERTO**  
Consiste en llevar a cabo tareas como prepara una parcela, usar las herramientas básicas, hacer caballones, sembrar, plantar, aportar abono, regar y degustar.
- **TIESTO-YOGUR**  
Preparar un tiesto reutilizando envases de yogur u otro tipo de envase a reutilizar. En él, aportaremos el sustrato y sembraremos.
- **DESCUBRIR NUESTRAS SEMILLAS**  
Identificación y clasificación de semillas empleando lupas binoculares en el laboratorio del CEACV. Así conocemos las especies locales.
- **LAS HERRAMIENTAS DEL HUERTO**  
Taller en grupo para asociar las herramientas del huerto con las tareas.
- **EL MENÚ DEL HUERTO**  
Los grupos elaborarán un menú ficticio con los cultivos que encuentran en cada ámbito histórico.
- **UN SUPERMERCADO EN EL HUERTO**  
Actividad que relaciona alimentación, consumo y residuos. Se trata de sensibilizar al respecto del impacto que genera la insostenibilidad del consumo, teniendo en cuenta el origen de muchos de los productos que integren la dieta mediterránea.
- **QUIQUIRIQUÍ**  
Cada día recogemos en un cubo los residuos orgánicos de los almuerzos de

los visitantes y los llevamos a las gallinas que tenemos en el huerto del CEACV. Una vez en la parcela del huerto donde ellas se encuentran, hablamos de la importancia de éstas respecto a la transformación de la materia orgánica en abono.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Frutos y semillas del huerto.
  - Exposición "Los anillos de los árboles".
  - Exposición "Com mengem".
2. Exposiciones permanentes:
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
3. Recursos paisajísticos:
  - El huerto histórico del CEACV.
  - Cocina tradicional y cocina solar.
  - Laboratorio.
4. Otros:
  - Recursos educativos para aprender en el huerto (fichas, pasatiempos, juegos, semillas, herramientas, plantones).

## DESTINATARIOS

Consultar al equipo de educadores y educadoras.



# BIODIVERSIDAD POR TODAS PARTES

*Del 1 al 12 de abril de 2024*

## 08



## BIODIVERSIDAD POR TODAS PARTES

*Del 1 al 12 de abril de 2024*

### DESCRIPCIÓN

Cuando hablamos de biodiversidad hablamos de las formas de vida en el planeta. En el CEACV encontramos representados paisajes diversos y especies asociadas a los mismos, unos y otros nos aportan un conjunto de bienes y servicios. En esta actividad reflexionaremos acerca de los impactos que causamos en el medio natural en el día a día y en su conservación.

### OBJETIVOS

1. **Tomar contacto con la naturaleza.**
2. **Dar a conocer los valores naturales, paisajísticos y culturales de las especies de flora y fauna.**
3. **Fomentar la observación, el descubrimiento de las especies fáciles de observar y próximas, así como las raras y difíciles de detectar.**
4. **Fomentar el respeto y el deseo de conservación de las especies autóctonas.**
5. **Diferenciar las especies autóctonas de las invasoras.**
6. **Ofrecer pautas respecto a la adquisición de mascotas y su mantenimiento, con el fin de evitar sueltas en el medio natural con las consecuencias que eso implica.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- **RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DE FAUNA** por las características físicas y por el comportamiento.
- **RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DE FLORA** por las características físicas y por el olor.
- **IDENTIFICACIÓN DE LAS AVES ACUÁTICAS** del Marjal dels Moros desde la cámara teledirigida del CEACV, e identificación de la flora del marjal también a través de la cámara y contrastarla con la observada en los ambientes de marjal de los paisajes del CEACV.
- **BUENAS PRÁCTICAS** explicación de las buenas prácticas cuando hacemos excursiones por el medio natural.
- **VISITA GUIADA** podemos visitar los paisajes, los jardines y el huerto del CEACV; también visitamos el Marjal dels Moros para reconocer especies.
- **CONFECCIÓN DE TARJETAS** con semillas de especies autóctonas.
- **CONOCIMIENTO DEL MEDIO ACUÁTICO** por grupos de 3<sup>er</sup> ciclo de primaria y secundaria.
- **CONSTRUCCIÓN DE FAUNA MÓVIL** con el uso de técnicas diversas.
- **CONFECCIÓN DE SILUETAS DE DIVERSAS ESPECIES DE FAUNA** con papel adhesivo de colores.
- **OBSERVACIÓN CON LUPA BINOCULAR DE ESPECIES VIVAS** (invertebrados).
- **MURCIÉLAGOS, MUCHOS BENEFICIOS** información general sobre estas especies,

diversidad y beneficios en el medio natural. Tipologías de cajas nido y visita de espacios de la alquería donde se han ido instalando algunas de ellas. Confección de una caja nido.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exhibición de acuarios con especies de peces endémicos ibéricos y endémicos valencianos, como el fartet y el samaruc.
  - Exhibición de un terrario con anfibios autóctonos (gallipatos) y de otro con reptiles autóctonos (galápago europeo y leproso).
  - Exhibición de huevos, plumas y cráneos de aves.
  - Radiografías de aves heridas por negligencias humanas (plomo de escopetas de caza).
  - Exhibición de fichas de especies autóctonas e invasoras.
  - Exposición "Diario del Viaje Paludicola" cedida por la Fundación Global Nature. 12 *rollers* para explicar la trayectoria viajera del carricerín cejudo en sus rutas migratorias. Conocer los hábitats preferentes, la alimentación, el comportamiento de la especie y la reproducción.
2. Exposiciones permanentes:
  - Exposición "El Marjal dels Moros"
  - Cámara teledirigida para ver en directo las especies del Marjal dels Moros.
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
3. Otros:
  - El Huerto histórico del CEACV
  - Los paisajes del CEACV.
  - El Marjal dels Moros.

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.



# LOS POLINIZADORES, NUESTROS ALIADOS

*Del 15 al 26 de abril de 2024*

## 09



## LOS POLINIZADORES, NUESTROS ALIADOS

*Del 15 al 26 de abril de 2024*

### DESCRIPCIÓN

Entre el 80-90% de las flores silvestres y el 75-85% de los cultivos dependen de la polinización por animales. Sin embargo, según la FAO casi el 35% de los invertebrados polinizadores están en peligro de extinción, principalmente abejas y mariposas, igual que un 17% de los vertebrados polinizadores. Con el objetivo de conocer los diferentes polinizadores, los tipos de polinización, las causas de su declive, como favorecer su conservación y mejora, así como su relación con la agricultura ecológica, proponemos este nuevo programa de educación ambiental, con la seguridad que es un temática de gran interés para todos y todas.

### OBJETIVOS

1. **Reconocer y apreciar la importancia de la polinización.**
2. **Conocer la actividad apícola y poner en valor el oficio de apicultor/apicultora.**
3. **Promover la agricultura ecológica y su importancia para la conservación de los polinizadores.**
4. **Profundizar en la importancia de los polinizadores (contribuyen a la biodiversidad, mejoran la producción de alimentos ayudando a garantizar la seguridad alimentaria, etc).**
5. **Ampliar el conocimiento del mundo de las abejas.**
6. **Superar el miedo que habitualmente tenemos a las abejas**

## RECURSOS

1. Exposición de colmenas y otros objetos relacionados con la apicultura y el oficio de apicultor/ora
2. Conociendo las abejas : Juego o Gimkana para descubrir el mundo de las abejas
3. Los hoteles de insectos del CEACV
4. Panel de polinizadores del Huerto Histórico del CEACV
5. Colmenas didácticas
6. Degustación de miel

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

# VOLANDO, VOLANDO

*Del 29 de abril al 17 de mayo de 2024*



10



## VOLANDO, VOLANDO

*Del 29 de abril al 17 de mayo de 2024*

### DESCRIPCIÓN

El CEACV propone una quincena temática relacionada con un fenómeno que desde siempre ha despertado la expectación, la curiosidad y la fascinación de los seres humanos: la migración de las aves. Es sorprendente que año a año, aves grandes y pequeñas hagan todo tipo de proezas para evitar y esquivar la multitud de amenazas y peligros que encuentran en sus viajes de ida y vuelta. La morfología y la fisiología de las aves migratorias se ajustan como un reloj a las características de los hábitats y los ecosistemas por donde pasan durante su recorrido. Por eso, estas aves son muy sensibles a las alteraciones de la naturaleza. La situación geográfica de la península ibérica la convierten en lugar de paso en la migración de las aves entre África y Europa. Somos muy afortunadas de poder contemplar cada año cómo cruzan el cielo las aves migratorias y cómo utilizan los diferentes ambientes de nuestro territorio a lo largo de sus desplazamientos entre África y el centro y norte de Europa.

### OBJETIVOS

1. **Acercar a los visitantes el fenómeno maravilloso de la migración.**
2. **Mostrar los procesos (meteorológicos, geológicos, culturales, accidentales, etc.) que intervienen en las diversas migraciones.**
3. **Dar a conocer las aves migratorias más fáciles de identificar en nuestro territorio.**
4. **Exponer los tipos de migración de las aves y las adaptaciones que han favorecido el comportamiento migratorio de las mismas.**
5. **Dar a conocer los métodos científicos que han permitido y permiten su estudio.**
6. **Estimular las buenas prácticas relacionadas con la gestión y conservación del patrimonio natural, y tomar conciencia de los impactos ocasionados por las actividades del ser humano sobre los ecosistemas y sobre la biodiversidad.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### Actividades para alumnos de infantil:

- **AUDIOVISUAL EXPLICATIVO DE LA MIGRACIÓN**  
Audiovisual breve que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena.
- **DECORAR Y RECORTAR CARETAS DE AVES MIGRATORIAS**  
Se proporciona a las personas asistentes una careta de un ave migratoria (hay 4 modelos distintos) para que la pinten y la recorten.
- **ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE NIÑOS-AVES**  
Actividad que consiste en explicar de manera sencilla qué es el anillamiento científico de aves y para qué se hace, además de la utilidad de la información que se obtiene. Las personas participantes, una vez que se han transformado en aves migratorias gracias a las caretas que cada uno ha seleccionado y pintado, son anillados, medidos y pesados igual que se hace con las aves durante el anillamiento.
- **EXPOSICIÓN SOBRE EL MARJAL DELS MOROS.**

### Actividades para alumnos de primaria:

- **VISITA A LOS PANELES DE LA EXPOSICIÓN “EL MARJAL DELS MOROS”**  
¡Como primera toma de contacto con el espacio que después observaremos *in situ*.
- **VISITA A EL MARJAL DELS MOROS.**
- **AUDIOVISUAL EXPLICATIVO DE LA MIGRACIÓN**  
Audiovisual breve que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena.

- **ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE NIÑOS-AVES**

Actividad que se realizará siguiendo el proceso que ya hemos explicado para alumnado de infantil.

### Actividades para alumnos de secundaria:

- **AUDIOVISUAL EXPLICATIVO DE LA MIGRACIÓN**  
Audiovisual breve que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena.
- **JUEGO DE LA MIGRACIÓN**  
El juego se podrá realizar con la colaboración de SEO/Birdlife. Consiste en una yincana que simula la migración de las aves. Esta yincana se desarrolla en el jardín del CEACV. Los y las participantes adoptan por grupos el rol de 5 especies de aves migratorias distintas y uno o dos (en función del tamaño del grupo) adoptarán el rol de cazadores. Cada grupo de participantes recibirá un kit con información sobre la biología y un mapa del jardín del CEACV con la ruta migratoria del ave que representa. A través del desarrollo de la actividad, los alumnos y alumnas aprenden la existencia de rutas migratorias diferentes en función de la ecología de la especie y de sus preferencias de hábitat. En su entorno, han de superar diferentes pruebas reales que sí que suceden a lo largo de la migración (búsqueda de alimentos, escapar a los predadores, evitar ser cazados, entre otros). Al mismo tiempo las personas que ejercen el rol de cazadores aprenden sobre la diferencia entre especies cinegéticas y no cinegéticas, los diferentes métodos de caza catalogados como ilegales en las directivas europeas. Al final de la dinámica habrá una puesta en común en la cual el equipo de educación ambiental ayudará a los y las participantes a extraer conclusiones sobre la migración de las aves.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones temporales:

- Exhibiciones de huevos, plumas y picos.
- Exhibiciones de carteles y pósteres relacionados con las aves y la migración.

### 2. Exposiciones permanentes:

- Cámara teledirigida para ver en directo la fauna del Marjal dels Moros.
- Maqueta del CEACV que representa los diferentes hábitats donde se alimentan, descansan y se reproducen algunas aves migratorias.

### 3. Paisajísticos:

- Paisajes del CEACV y del Marjal dels Moros.

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

A group of children are sitting on the ground outdoors. A boy in the center, wearing a bright orange t-shirt, is pointing his right index finger upwards. To his left, a girl in a pink t-shirt is looking towards him. To his right, a girl in a light purple t-shirt is also looking in the same direction. The background is slightly out of focus, showing a concrete wall and some colorful objects. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

# FRENTE A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA, ¿CÓMO ACTUAMOS?

*Del 20 al 31 de mayo 2024*

11



# FRENTE A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA, ¿CÓMO ACTUAMOS?

*Del 20 al 31 de mayo 2024*

## DESCRIPCIÓN

La emergencia climática es un eje fundamental dentro del programa educativo del CEACV. Aparece de manera transversal en todas las propuestas de este dossier y se aborda de una manera más concreta en este programa temático. Por este motivo hay diferentes propuestas que abordan aspectos, dirigidos a diferentes públicos y que aprovechan muchos recursos didácticos a la disposición de los usuarios. Este programa temático aborda el cambio climático con un enfoque centrado en LA URGENCIA DE ACTUAR, siguiendo las indicaciones del mundo científico. Por eso la intención es hacer un recorrido desde el enfoque macro al micro (personal) del calentamiento global pasando por el cambio climático y acabando en la actual emergencia climática. Todo eso con el objetivo de adquirir consciencia de ese impacto personal y colectivo para, posteriormente, abordar acciones para la reducción de emisiones, mitigación, y por descontado para la adaptación.

## OBJETIVOS

1. **Trabajar y comprender los conceptos básicos del cambio climático.**
2. **Vincular principios físicos/químicos con algunos de los principales fenómenos climáticos.**
3. **Aprender a calcular las emisiones de GEI de algunas de las actividades diarias más comunes.**
4. **Proponer buenas prácticas para reducir las emisiones de GEI.**
5. **Motivar a los y las participantes para que impulsen esas propuestas (medir y reducir sus emisiones de GEI) en sus centros educativos.**
6. **Introducir el concepto de adaptación vinculado a la vida diaria de los participantes.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- **CUMBRE PARA SALVAR EL MUNDO**

Juego de simulación de rol sobre la crisis ambiental y los ODS como la apuesta para hacer frente a esta crisis: La propuesta consiste en un juego de simulación sobre la crisis ambiental que atraviesa nuestro planeta, con el cambio climático como un gran problema socioambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como la apuesta de la comunidad internacional para hacer frente a esta crisis. El juego está basado en dos recursos educativos, Viñetas y Clips para salvar el mundo. El primero hace referencia a un proyecto donde el alumnado, y los educativos que van a participar, van a trabajar a través del lenguaje del cómic la búsqueda de soluciones a problemas socioambientales. El segundo son una colección de vídeos, donde los personajes surgidos del cómic del proyecto Viñetas hacen sensibilización y educación ambiental para escolares.

- **SENCILLOS EXPERIMENTOS PARA COMPRENDER MEJOR EL CAMBIO CLIMÁTICO**

9 sencillos experimentos para realizar tanto en el CEACV como en el aula. Cada uno hace referencia a un aspecto relacionado con el cambio climático.

- **COMO VISUALIZAR NUESTRA HUELLA EN EL PLANETA**

Taller para calcular la huella de carbono de cada uno de las personas participantes: Los alumnos y alumnas dispondrán de una sencilla hoja de cálculo donde recoger datos sobre su actividad más reciente y calcular las emisiones de gases de efecto invernadero generados por la actividad. Posteriormente hacen una propuesta para reducir y compensar.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

- Manual de emergencia climática: exposición con contenidos para trabajar la alfabetización climática dada en el aula. Disponible en el CEACV para prestar.
- Clips para salvar el mundo: una colección de vídeos para trabajar en el aula el cambio climático, la energía, los residuos, el desperdicio alimentario...

## DESTINATARIOS

Secundaria y Bachillerato.

# LA MAR DE LIMPIA

*Del 3 al 21 de junio de 2024*



12



## LA MAR DE LIMPIA

*Del 3 al 21 de junio de 2024*

### DESCRIPCIÓN

Los mares y océanos son componentes esenciales en la vida de la Tierra, ecosistemas con una gran biodiversidad e importante fuente de recursos biológicos y naturales, fuente de alimento y ocupación, vía de transporte y comunicación, reguladores del clima y fuente de energía limpia y renovable. Durante mucho tiempo, los mares y océanos han estado sometidos a diferentes actividades humanas que les han ocasionado agresiones e impactos numerosos.

En la actualidad todos somos conscientes de los problemas que tienen los mares y océanos: contaminación de playas, pérdida de biodiversidad marina, agotamiento de los recursos pesqueros, etc.

El CEACV despliega un programa educativo para conocer y reflexionar sobre la importancia de estos ecosistemas y los impactos de las actividades humanas en los mismos.

Las diferentes actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo fundamental conseguir un conocimiento y un aprecio por el medio natural marino y desarrollar actitudes y comportamientos que permiten la mejora de estos ecosistemas y su conservación.

### OBJETIVOS

1. **Mostrar a las personas participantes la diversidad de ecosistemas y especies que acogen el medio marino y litoral mediterráneo.**
2. **Enseñar hábitos y comportamientos que impliquen un respeto hacia estos entornos (consumo, producción de residuos, uso del agua, etc.).**
3. **Motivar a adoptar comportamientos y actitudes responsables hacia estos entornos.**
4. **Animar a transmitir estos comportamientos a otros colectivos y personas con los que puedan estar en contacto.**

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrollará un conjunto de actividades adaptadas a los diferentes niveles de edad y formación de los y las participantes, que tenderán a ser prácticos, participativos y reflexivos. Las actividades son:

- **CUENTA CUENTOS NIGUA Y EL AGUA**  
trata sobre Los recursos marinos y sobre la contaminación del mar.
- **EL JUEGO DE LA PESCA**  
Para trabajar la biodiversidad del mar Mediterráneo; los efectos de la pesca en los entornos marinos; la importancia del pescado en nuestra dieta, etc.
- **¿CÓMO ESTÁ LA PLAYA?**  
Analizaremos los efectos que se producen en la playa a causa de la ocupación humana.
- **BIODIVERSIDAD MARINA EN EL LABORATORIO**  
Se hará un reconocimiento de diversas especies y grupos faunísticos marinos.
- **BIODIVERSIDAD Y ALIMENTACIÓN**  
Actividad para dar a conocer la variedad de alimentos que nos ofrece el mar, sus beneficios y la forma de consumirlos, propiciando la conservación de sus poblaciones.
- **CONSTRUYE TU MÓVIL**  
Taller en el que los alumnos y alumnas confeccionan un elemento alegórico marino.
- **LOS ECOSISTEMAS MARINOS**  
Visita por los jardines del CEACV para conocer algunos de los ecosistemas del litoral mediterráneo.

- **CONOCIENDO LAS TORTUGAS MARINAS MEDITERRÁNEAS**

Reflexión sobre las especies de tortugas marinas mediterráneas, sobre el impacto que provocan la disminución de sus poblaciones y sobre las pautas para su protección y conservación en el medio natural. Esta actividad se complementa con 6 pósteres sobre tortugas marinas cedidos por el servicio de Vida Silvestre, la Asociación Xaloc (asociación para el estudio y conservación del mar), el Oceanográfico y la Universitat de València.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exposición de pósteres sobre ecosistemas marinos.
  - Colección de elementos marinos
2. Exposiciones permanentes:
  - Maqueta en la que se representa el conjunto de las instalaciones del CEACV.
  - Sala de audiovisuales.
  - Cámara teledirigida para ver en directo las especies de el Marjal del Moro.
3. Recursos paisajísticos:
  - El huerto histórico del CEACV.
  - El jardín de los paisajes del CEACV.
4. Otros:
  - Recursos educativos para conseguir un mayor conocimiento y aprecio del medio natural marino (fichas, juegos, pasatiempos).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadoras y educadores.



**CENTRE  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA