

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

- 1. Descargar
- 2. Completar
- 3. Guardar
- 4. Enviar ceacv@gva.es

- 1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:
- 2. Organización / entidad responsable:
- 3. Resumen de la acción:

- 4. Enlace donde encontrar más información (opcional):
- 5. Objetivos de la acción:

- 6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:
- 7. Destinatarios de la acción:

Cócteles con conciencia

Servicio Educación Ambiental (Mancomunitat La Costera-Canal)

El departamento Educación Ambiental junto con el departamento de la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas realizarán talleres de cócteles sin alcohol con fruta de temporada incorporando conceptos como kilómetro cero, huella hídrica y huella de carbono. Además será residuo cero ya que los cócteles se harán en la cáscara o los participantes traerán su propio vaso.

Instagram: @ea_costeracanal

- -Conocer los diferentes tipos de huellas que tienen relación con los productos que consumimos.
- -Descubrir cuales son las frutas de temporada.
- -Explicar recetas con los productos de temporada y sin alcohol.
- -Divulgar productos sanos, saludables y sabrosos.
- -Sensibilizar a la población con respecto al consumo de alcohol.
- -Limitar el consumo de alcohol, en especial, a los menores de edad.

Municipios de la Comarca de La Costera y La Canal

Ciudadanía en general aunque se insta a la participación de la población más joven.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR co	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
X Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, media	nte la construcción colectiva de los valores que inspiran la
sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos v	
la sostenibilidad.	
Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fo	mento de la diversidad de opiniones, así como con una
actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.	
X Facilitar la comprensión del papel del individuo en la g	generación de problemas ambientales y concienciar de la
importancia del comportamiento individual responsable para s	olucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
X Suscitar el interés de la población por las variables am	oientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la
interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constr	ructiva del marco socioeconómico
Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento	coherentes con la construcción de los nuevos valores
de sostenibilidad.	
X Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad	limitada de nuestro entorno.
Habilitar las estructuras y canales de participación nec	esarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía
para abordar las cuestiones ambientales.	
Propiciar la generación de estructuras que permiten c	oordinar y evaluar los planes y programas en materia de
educación ambiental.	
X Fomentar la responsabilidad social y el compromiso a	mbiental en los diferentes sectores públicos y privados.
X Animar los diferentes sectores socioeconómicos porqu	ue adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.
-Materiales: licuadora, fruta de temporada, ag exprimidor, cuchara cóctel, jarras, azúcar, me -Recursos: paneles informativos kilómetro cer 4 técnicas en educación ambiental y una técn 10. Resultados esperados y evaluación prevista: Se espera que esta actividad obtenga buenos	sa. o, huella hídrica y huella de carbono, recetas; ica de UPCCA
exprimidor, cuchara cóctel, jarras, azúcar, me -Recursos: paneles informativos kilómetro cer 4 técnicas en educación ambiental y una técn 10. Resultados esperados y evaluación prevista:	sa. o, huella hídrica y huella de carbono, recetas; ica de UPCCA resultados mediante la participación de la s de los cócteles y el coste medio ambiental
exprimidor, cuchara cóctel, jarras, azúcar, me -Recursos: paneles informativos kilómetro cer 4 técnicas en educación ambiental y una técn 10. Resultados esperados y evaluación prevista: Se espera que esta actividad obtenga buenos ciudadanía, el interés por averiguar las receta que supone nuestro consumo. Se evaluará la actividad mediante un cuestion	sa. o, huella hídrica y huella de carbono, recetas; ica de UPCCA resultados mediante la participación de la s de los cócteles y el coste medio ambiental
exprimidor, cuchara cóctel, jarras, azúcar, me -Recursos: paneles informativos kilómetro cer 4 técnicas en educación ambiental y una técn 10. Resultados esperados y evaluación prevista: Se espera que esta actividad obtenga buenos ciudadanía, el interés por averiguar las receta que supone nuestro consumo.	sa. o, huella hídrica y huella de carbono, recetas; ica de UPCCA resultados mediante la participación de la s de los cócteles y el coste medio ambiental
exprimidor, cuchara cóctel, jarras, azúcar, me -Recursos: paneles informativos kilómetro cer 4 técnicas en educación ambiental y una técn 10. Resultados esperados y evaluación prevista: Se espera que esta actividad obtenga buenos ciudadanía, el interés por averiguar las receta que supone nuestro consumo. Se evaluará la actividad mediante un cuestion	sa. o, huella hídrica y huella de carbono, recetas; ica de UPCCA resultados mediante la participación de la s de los cócteles y el coste medio ambiental ario 'in situ' o y septiembre de 2023 t La Costera - Canal)
exprimidor, cuchara cóctel, jarras, azúcar, me -Recursos: paneles informativos kilómetro cer 4 técnicas en educación ambiental y una técn 10. Resultados esperados y evaluación prevista: Se espera que esta actividad obtenga buenos ciudadanía, el interés por averiguar las receta que supone nuestro consumo. Se evaluará la actividad mediante un cuestion 11. Si quieres añadir algo más Previsión fechas: durante los meses de agoste Más redes sociales: Facebook (Mancomunitation)	sa. o, huella hídrica y huella de carbono, recetas; ica de UPCCA resultados mediante la participación de la s de los cócteles y el coste medio ambiental ario 'in situ' o y septiembre de 2023 t La Costera - Canal)