

INSTRUCCIONES



7. Destinatarios de la acción:

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

Comunidad educativa del CEIP Jesús

Sánchez e instituciones.

	 Descargar Completar Guardar Enviar ceacv@gva.es
. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:	La sostenibilidad, cosa de todos.
2. Organización / entidad responsable:	CEIP Jesús Sánchez
3. Resumen de la acción:	Es fundamental formar a los niños en hábitos que ayudarán a preservar el planeta ya que lo adquirido en la etapa infantil perdura para toda la vida. Por ello, la acción se basa en realizar actividades pedagógicas ambientales para generar conciencia ambiental y comprender la importancia de reciclar, reutilizar, rescatar y aprovechar los residuos sólidos, fertilizar la tierra, etc. Además, pretendemos que, por extensión: - Toda la comunidad educativa consiga un cambio de actitud ante los problemas de nuestro planeta, basado en el conocimiento de los mismos y la reflexión de que pequeñas acciones individuales en su entorno próximo consiguen grandes logros para todos. -Trabajo cooperativo en red de la escuela con las instituciones contribuyendo a la sostenibilidad global.
4. Enlace donde encontrar más información (opcional):	
5. Objetivos de la acción:	-Integrar en todas las áreas y cursos la educación ambiental para convertir al centro en agente que propicie el cambio de actitudes para un futuro viable de nuestro planeta. -Concienciar a nuestro alumnado y por extensión a toda la comunidad sobre la repercusión e influencia del propio comportamiento en el cuidado y conservación del medioambiente. -Facilitar y ampliar el conocimiento del valor de los espacios verdes y del valor de la repoblación para un desarrollo sostenible. -Impulsar hacia actitudes solidarias, críticas, tolerantes, transformadoras y respetuosas con los seres vivo y el medioambiente. -Facilitar la consecución de una actitud responsable ante la satisfacción de las necesidades humanas, que debe permitir una gestión racional de residuos y una protección y conservación del medio. -Fomentar el desarrollo de la personalidad y las capacidades de nuestro alumnado, sabiendo que serán las personas del futuro y que, por tanto, deberán mantener una relación de respeto con el medioambiente y con un sentimiento real de responsabilidad individual y colectiva sobre los problemas del medioambiente. -Transformar nuesto mundo a través de la participación, concienciación y compromiso social para el desarrollo sostenible.
5. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:	San Isidro (Alicante)

Х	Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construc	ción colectiva de los valores que inspiran la	
sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de			
la soste	ostenibilidad.		
Х	Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la d	iversidad de opiniones, así como con una	
actitud	tud favorable al diálogo y a la busca de consenso.		
Х	Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de	problemas ambientales y concienciar de la	
import	importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.		
X	Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, ecor	nómicas y sociales, facilitar la comprensión de la	
interrel	rrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del ma	rco socioeconómico	
X	Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes co	on la construcción de los nuevos valores	
de sostenibilidad.			
Χ	Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nu	uestro entorno.	
X	Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para c	onseguir el apoderamiento de la ciudadanía	
para ak	a abordar las cuestiones ambientales.		
X	Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y eva	luar los planes y programas en materia de	
educación ambiental.			
Х	X Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.		
Х	Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran c	ompromisos concretos de sostenibilidad.	
hay Los esco esco	os recursos humanos con los que contamos es todo el personal de ay un coordinador, junto con el de las instituciones del entorno. os medios y materiales a disposición del proyecto serán todas nues scolar,así como papeleras de reciclaje, ordenadores, pizarras intescenarios y materiales en colaboración con acciones del Ayuntamie	etras infraestructuras: aulas, huerto eractivas, cartelería, murales, Y los	
10. Resi	Resultados esperados y evaluación prevista:		
Los resultados esperados se dividen en dos tipos, a corto plazo y a largo plazo. En cuanto a los resultados a corto plazo más evaluables son que van a ser consumidores más respetuosos, más críticos y más conscientes de la importancia de acciones como el reciclaje. Además serán ellos los que exijan a sus familias ser igual de respetuosos y críticos que ellos.			
11. Si qu	i quieres añadir algo más		
		visión del compromiso para la acción: .R POR El CEACV):	

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):