

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Visita educativa

2. Organización / entidad responsable:

Síntesis y Acción

3. Resumen de la acción:

Acción de educación ambiental de centros escolares para el fomento de la reducción de residuos, reutilización y reciclaje en el ámbito de la Comunidad Valenciana. Visitando el complejo de valorización de Residuos de Guadassuar.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<http://www.sintesis.eco/>

5. Objetivos de la acción:

Dar a conocer a la población adulta el proceso de tratamiento de los residuos urbanos y el compostaje. Fomentar las buenas prácticas ambientales y la importancia del reciclaje. Explicar a los ciudadanos el concepto de la tasa y su relación con la cantidad de residuos que no se reciclan. Entender la importancia de una buena gestión de los residuos y su impacto en el planeta

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Comunidad Valenciana

7. Destinatarios de la acción:

Colegios de la Comunidad Valenciana

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Educador ambiental para la coordinación de la actividad
Carpa informativa
Actividades previas a la visita a través de fichas
Aula ambiental
Autobuses
650€

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Una vez finalizada la actividad, los responsables de los grupos visitantes, rellenarán un cuestionario de evaluación de las actividades realizadas, de las instalaciones y de los resultados obtenidos tras la visita, que se trasladarán a los educadores para comprobar si los alumnos han adquirido nuevos valores de reciclaje y están dispuestos a reciclar más. Se mantendrá contacto con los grupos visitantes con tal de recordar los contenidos aprendidos y ofrecer otras actividades de gestión de residuos y se les hará encuestas para comprobar si ha crecido el índice de personas que reciclan. Del mismo modo, se les mandará un mail de agradecimiento con la foto de recuerdo de la visita de la Planta realizada por los educadores al grupo

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):