

Nº del compromiso:

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Gestión de residuos y reducción del desperdicio alimentario

2. Organización / entidad responsable:

CIPFP Ciutat de l'Aprenent

3. Resumen de la acción:

Separación selectiva de los diferentes tipos de residuos generados por cada Familia Profesional para reducir el impacto medioambiental.
Separación selectiva de residuos orgánicos, plástico, papel y vidrio en el centro educativo.
Toma de conciencia sobre la reducción de los residuos generados.
Reducción del desperdicio alimentario.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<http://cipficiudaddelaprendiz.edu.gva.es/blog/todo-lo-que-hemos-aprendido-sobre-aprovechamiento-alimentario/>

5. Objetivos de la acción:

Reducir la producción de residuos.
Separar de forma selectiva los diferentes tipos de residuos generados por cada Familia Profesional.
Concienciar a la comunidad educativa del impacto de los residuos sobre el medio ambiente.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Centro educativo y alrededores.

7. Destinatarios de la acción:

Toda la comunidad educativa: profesores, alumnos y PAS. Además de las familias y las empresas vinculadas con las diferentes Familias Profesionales.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Recursos humanos: toda la comunidad educativa es responsable de la correcta gestión de los residuos generados para reducir su cantidad y los posibles riesgos derivados de su gestión.
Técnicos: en el módulo transversal de FOL y en los específicos de cada ciclo se trata la reducción, segregación y gestión de residuos.
Actividades extraescolares: talleres.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

**Reducción y reutilización de parte de los residuos generados.
Gestión intra y extracentro de los residuos producidos por las actividades desarrolladas por las distintas Familias Profesionales.**

11. Si quieres añadir algo más...

Estas acciones formativas están incluidas dentro del “Plan de Gestión de residuos y reducción del desperdicio alimentario” del centro, en el cual se trabaja la importancia de las 4 Rs: reducir, reutilizar, redistribuir y reciclar.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):