

Nº del compromís: **257**

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

2. Organització / entitat responsable:

3. Resum de l'acció:

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

7. Destinataris de l'acció:

GESTIÓ DELS RESIDUS

Comitè ambiental de l'IES LES FOIES

1. Separació selectiva del paper a l'aula, que periòdicament, l'alumnat responsable buida al contenidor col·lectiu blau del hall.
2. Separació selectiva del plàstic, al pati i a l'aula que, com el cas del paper, periòdicament es vessarà al contenidor col·lectiu groc del hall.
3. Recollida d'instruments d'escriptura
4. Recollida de mòbils per a recicltge del coltan
5. Recollida de matèria orgànica al pati per al composte escolar de la zona d'hort i hivernacle escolar
6. Potenciar l'ús d'envoltoris i botelles reutilitzables

www.ieslesfoies.org

- Crear hàbits en tota la comunitat educativa.
- Reduir la producció de residus per separació selectiva i pel consum racional
- Donar valor als residus

Centre i voltants

Tota la comunitat educativa: alumnat, professorat i altres professionals dels centre, famílies, institucions...

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Recursos humans: membres del comitè ambiental amb representants de tots els col·lectius de la comunitat escolar.
Tècnics: formació del professorat en cursos CEFIRE, ajuntaments de les poblacions adscrites al centre
Econòmics: ajudes del centre

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Seguiment del pla d'acció de separació:
- de residus, paper 75 Kg, fins confinament
- recollida d'instruments d'escriptura (960 unitats, 8kg)
- de mòbils 85 unitats
- matèria orgànica: iniciat en el moment del confinament

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)