

Nº del compromís: 252

## Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

### INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

Tallers Ambientals

2. Organització / entitat responsable:

MEDI XXI GSA,S.L.

3. Resum de l'acció:

Tallers per a xiquets i xiquetes en edat escolar (primària) en el qual s'empren materials reciclats que tots tenen a casa i que normalment van al fem per a construir nous objectes i donar una segona vida i utilitat a eixos materials mitjançant un taller de manualitats.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

[www.medixxi.com](http://www.medixxi.com)

5. Objectius de l'acció:

Explicar la regla de les 3 R (Reduir, Reutilitzar i Reciclar).  
Reforçar la idea de que un producte pot tindre més utilitats de les que inicialment se li han donat. Pensar maneres de com reutilitzar objectes: taps de plàstic, cartró del paper de wc, càpsules de café, cd's, taps de suro, etc ...

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Comunitat Valenciana

7. Destinataris de l'acció:

Escolars.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

**Personal qualificat per a dur a terme les accions formatives.**  
**Personal de comunicació per a la difusió de la formació a les xarxes.**  
**Projectors, portàtils, vehicles, materials domèstics per a reutilitzar, taps, tubs de cartró, cd's, etc...**

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

**Fomentar la creativitat dels menuts.**  
**Afavorir un canvi d'actitud i de comportament en els xiquets i xiquetes amb els valors de sostenibilitat.**  
**Potenciar l'interès de la ciutadania per les variables ambientals.**  
**Facilitar la comprensió del paper dels escolars en la generació de problemes/solucions ambientals.**

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:  
(A EMPLER PEL CEACV)