

Nº del compromís: 250

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

Zones humides, les nostres marjals

2. Organització / entitat responsable:

MEDI XXI GSA,S.L.

3. Resum de l'acció:

> Taller informatiu - divulgatiu en el qual i amb reforç d'imatges (power point) i de jocs s'explica la importància que tenen per a l'ecosistema les zones humides:
- Què és una zona humida?. Definició.
- Tipus de zones humides possibles.
- Importància ecològica, els seus habitants i les relacions entre ells.
- Amenaces dels aiguamolls.
- Joc del dominó de la marjal per tal de conèixer les associacions entre fauna i flora autòctona dels aiguamolls.
- Concurs Humesavi on els i les alumnes demonstren el que han après sobre les zones humides amb un joc-concurs de preguntes i respostes.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

www.medixxi.com

5. Objectius de l'acció:

Que són enclavaments essencials dels ecosistemes per tot el món i especialment en el mediterrani. La importància de la fauna i la flora que tenen les zones humides i el delicat equilibri que s'ha de mantindre. I que, com a bressols de diversitat biològica, són un dels entorns més productius del món.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Comunitat Valenciana

7. Destinataris de l'acció:

Escolars de 3r cicle de primària i de 1r cicle d'ESO.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Personal qualificat per a dur a terme les accions formatives.
Personal de comunicació per a la difusió de la formació a les xarxes.
Projectors, portàtils, vehicles, joc de dominó de la marjal, concurs humesavi...

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Conscienciar als participants del taller de l'importància que tenen les zones humides.
Potenciar l'interès dels joves per les variables ambientals.
Afavorir un canvi d'actitud i obrir nous canals de participació de la ciutadania.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)