

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

Atrapa la bandera

2. Organització / entitat responsable:

IES El Saler

3. Resum de l'acció:

El cicle de FP Educació i Control Ambiental ha elaborat durant el curs 2019/2020 un programa d'educació ambiental que han titulat Atrapa la bandera.
El programa parteix d'un anàlisi de la realitat del nostre centre escolar, del que s'extrau la necessitat de solucionar una sèrie de problemes mediambientals (mala gestió dels residus, gran consum de recursos, insuficient conscienciació ambiental en la comunitat educativa, etc.) per a aconseguir la sostenibilitat. La comprensió d'aquests problemes i de les seues causes és el primer pas per a l'establiment de noves pràctiques i models que limiten els impactes negatius que provoquem amb el nostre fer diari.
La consecució de la sostenibilitat en l'institut és la finalitat del projecte Atrapa la bandera que passarà necessàriament per aconseguir l'equilibri entre l'ús racional de recursos necessaris per a labor diària del centre, i la protecció i conservació del medi ambient.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

- O.G. 1. Estendre pràctiques sostenibles de compres i gestió a les empreses subcontractades en l'institut.
- O.G. 2. Fomentar relacions amb altres institucions interessades en la problemàtica ambiental de la zona per a aconseguir finançament per al projecte i intercanviar coneixements.
- O.G.3.Sensibilitzar a tota la comunitat escolar sobre la importància dels problemes ambientals del planeta en general i del seu municipi en particular, introduint el concepte de sostenibilitat.
- O.G.4. Facilitar l'accés a la informació relativa a problemes ambientals locals i globals a l'alumnat i a la resta de la comunitat escolar.
- O.G.5. Establir un sistema de gestió mediambiental eficaç i participatiu.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

IES el Saler

7. Destinataris de l'acció:

Les persones destinatàries d'aquest projecte són totes aquelles que formen part de la comunitat educativa de l'IES El Saler.
D'una banda s'intervindrà directament amb l'alumnat, promovent la seua participació en el projecte en totes les seues fases; i per una altra, s'establirà una col·laboració amb el personal del centre per a implicar-los en totes les línies d'acció que es proposen a continuació.
De manera indirecta, les famílies de l'alumnat també seran destinatàries, perquè l'alumnat transmet els seus interessos i aprenentatges en la llar, sent la difusió dels valors del respecte pel medi ambient i la sostenibilitat una de les parts més importants del projecte.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Recursos humans: comitè ambiental del centre, coordinat per l'alumnat de ECA i el seu professorat.
Recursos econòmics: dotació econòmica de l'Administració per al material de les activitats educatives i de difusió.
Recursos tècnics: equips de control ambiental propietat de l'institut i altres cedits per entitats col·laboradores com VEOLO.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Com a indicadors d'avaluació ens hem proposat els següents:
-Les empreses subcontractades pel centre han de conèixer-los principis que guien el projecte i sumar-se a les *iniciatives en la reducció de residus i augment de compres sostenibles.
-El professorat i resta de personal serà informat íntegrament sobre els principis del projecte mitjançant la difusió dels resultats del diagnòstic, la celebració de 4 reunions del Comitè Ambiental durant el curs escolar i la inclusió en el PAC dels principis i recomanacions pertinents.
-L'alumnat serà informat i format sobre els principis del projecte mitjançant xarrades, activitats lúdiques, tallers i participació en projectes.
-Tota la comunitat educativa podrà contribuir al projecte mitjançant l'assistència a les reunions del Comitè Ambiental i les propostes que podran aportar a la bústia.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

**El present projecte va començar a planificar-se durant el curs 2018/2019.
Durant el curs 2019/2020 s'ha planificat íntegrament i s'ha implementat parcialment.
Continuarem durant el curs següent en el qual pretenem aconseguir la col·laboració de ADEAC per a aconseguir una certificació reconeguda, la bandera verda.**

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)