

Nº del compromiso: **228**

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

**Descubre tu patrimonio**

2. Organización / entidad responsable:

Ayuntamiento de Benicàssim - Concejalía de Desarrollo Sostenible

3. Resumen de la acción:

En esta campaña educativa, incidiremos en la importancia de conocer nuestra historia local, y lo haremos con la herramienta que representan algunos de los propios recursos turísticos que alberga el municipio.

La campaña está dirigida a escolares de Educación Primaria y Secundaria, y tiene como base el conocimiento del medio benicense, tanto el urbano como el rural (también el natural, paisajístico) y litoral, pues todos ellos son importantes en la génesis y evolución del poblamiento humano en la zona.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

[www.benicassim.es](http://www.benicassim.es)

5. Objetivos de la acción:

- Dar a conocer a los/las alumnos/as de primaria y secundaria el patrimonio histórico de Benicàssim a través de un programa que combina sesiones en aula y visitas guiadas.
- Dar a conocer la historia de Benicàssim a los/las alumnos/as de los centros educativos benicenses.
- Sensibilizar sobre la necesidad de proteger el patrimonio histórico, arqueológico, cultural y paisajístico de la ciudad.
- Crear una base desde la que forjar unos valores de apego y estima por nuestro pasado y sus manifestaciones palpables.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

**Benicàssim**

7. Destinatarios de la acción:

Alumnado de primaria y secundaria de los centros educativos del municipio.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

**Esta campaña se gestionará a través de la Concejalía de Desarrollo Sostenible mediante asistencia técnica externa. Se contratará a una empresa especializada en arqueología y patrimonio para la realización de las sesiones.**

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

**Se espera aumentar el conocimiento del alumnado por el patrimonio local y sensibilizar acerca de la necesidad de protegerlo.**

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):