

Nº del compromís: 211

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

AMA EN VERDE

2. Organització / entitat responsable:

CEIP RAQUEL PAYÁ

3. Resum de l'acció:

Proyecto medioambiental que nos ofrece un gran recurso para convertir nuestro centro educativo en un lugar que posibilite a nuestro alumnado , mayoritariamente urbano y en riesgo de exclusión social, múltiples experiencias acerca de nuestro entorno natural y rural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

En la página web. Pero todavía estamos en proceso.

5. Objectius de l'acció:

- *Facilitar el conocimiento del valor de los espacios verdes.
- *Embellecer y disfrutar de las zonas verdes para la creación de un entorno escolar ambientalmente saludable.
- *Conocer el entorno que nos rodea desde los espacios verdes de la escuela (conocer plantas y árboles, diseñar paneles informativos...) hasta los espacios naturales del entorno más próximo.
- *Conocer el vocabulario específico relacionado con el medio ambiente y la sostenibilidad.
- *Movilidad sostenible facilitando al alumnado los desplazamientos en bici con el objetivo de acercarlo a su entorno.
- *Conocer los productos de proximidad

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

En el barrio de la Olivereta de Valencia.

7. Destinataris de l'acció:

La comunidad educativa del CEIP Raquel Payá

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

*Recursos humanos: alumnado , docentes, familias, educadoras, monitores de comedor...
*Recursos materiales: herramientas para el cultivo de plantas, semillas, tierra de cultivo, compostadora, mesas de cultivo, carteles...
*Colaboración con otras instituciones: ayuntamiento con sus talleres, Cruz Roja con sus proyectos sobre los ODS, AMPA...

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

El impacto que se intenta lograr es que el alumnado tenga mayores conocimientos sobre el medio ambiente, sepa respetarlo comenzando por su entorno más cercano e ir ampliándolo a otros contextos. Además de los valores que promueve, se adquiere compromiso y responsabilidad, útiles para la vida adulta. Es una importante herramienta que permite fomentar el trabajo en equipo y el aprendizaje activo.
Indicadores de logro:
*Busca soluciones a problemas ambientales de la escuela.
*Ejecuta actividades donde se da a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente.
*Recoge información de forma coherente y organizada.
*Vivencia sentimientos y actitudes en la práctica de valores ambientales y los manifiesta en situaciones cotidianas...

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Este año hemos empezado a relacionar nuestras actuaciones con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) resultando muy positivo para el alumnado su conocimiento para lograr nuestra meta : "Ciudadanos comprometidos con el medio ambiente ".

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)