

Nº del compromís:

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

Poc a poc és fà llavor.

2. Organització / entitat responsable:

3. Resum de l'acció:

Desarrollar un Plan de Acciones Ambientales y cívicas:
El respeto por la Naturaleza (Nanotrail) y el entorno (Parque de Los Limones; en Pascua, Raspall en la calle Santínimo), visitas al Museo y Casa de la Cultura, Marcha Solidario " Todos contra la leucemia infantil. Unoentrecienmil, Visita a Adispec, Museo del Belén, Ayuntamiento...
Agua: Taller " La importancia del agua en el planeta " . ADENE. Recogida de sobrantes de agua del comedor.
Residuos: reciclaje (disfraces, fallas...) y compostaje (abono)
Consumo Responsable: juguetes en desuso.

Hábitos saludables diarios: higiene postural (E. Física).
Movilidad: Yo voy andando o en bici, ¿y tú?, los viernes en bici...
Almuerzos saludables
Patios divertidos
Huerto escolar

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

- * Diseñar un proyecto de acciones ambientales y cívicas, con el objetivo de promover la sostenibilidad en el colegio.
- * Incorporar estas acciones en el Proyecto Educativo, Curricular y Programación de Aula.
- * Favorecer el aprendizaje de los conceptos de Escuela sostenible, biodiversidad.
- * Formación a docentes y alumnado por parte del COR: Compostaescola.
- * Saber las ventajas de reciclar y compostar.
- * Animar a la comunidad educativa que asista al colegio caminando, en bicicleta o patinete.
- * Favorecer hábitos saludables.
- * Dar a conocer la importancia de los almuerzos saludables.
- * Continuar con el reciclado de residuos orgánicos y no orgánicos.
- * Diseñar las mascotas del reciclado y darles nombres.
- * Recoger los residuos orgánicos que se generan los almuerzos y la comida del comedor.
- * Recoger el agua sobrante del comedor.
- * Registrar los datos de los residuos generados.
- * Aprender vocabulario referente al huerto.
- * Conocer las herramientas del huerto y su uso.
- * Establecer lazos de comunicación y trabajo en grupo entre el alumnado del CEIP Eduardo López Palop y del IES de Enguera.
- * Favorecer la participación de las familias en las tareas del huerto.
- * Utilizar el huerto como un instrumento socializador.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

El colegio y su entorno.

7. Destinataris de l'acció:

Comunidad educativa.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Coordinador de reciclaje y huerto escolar, comisión de huerto, equipo docente, alumnado, Ampa, ayuntamiento, familias, cooperativas, empresas, COR, Compostaescola, Adene, clubs deportivos, ADISPEC.

Recursos materiales:
Tres parcelas para cultivar; 1 para educación infantil y 2 para educación primaria.
Plantas aromáticas y de cultivo.
Zona de compostaje con 5 composteras de 900l.
Zona Verde de recogida de residuos no orgánicos (papel, cartón y envases ligeros).
Herramientas básicas para el huerto.

Recursos económicos:
Los generados por el centro.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Participación y concienciación de los docentes y del alumnado.
Transformación de espacios: aparcamiento para bicicletas y patinetes, huertos, jardineras, zona de composteras, zonas de tierra para el juego, zonas de mesas.

La evaluación se realizará a través de observación directa y mediante reuniones periódicas de los agentes implicados y a través de la comisión de huerto.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLLENAR PEL CEACV)