

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Huertos escolares ecológicos

2. Organización / entidad responsable:

IES Jérica-Viver

3. Resumen de la acción:

Los alumnos/as del IES Jérica-Viver de FP Básica del ciclo de Agrojardinería y Composiciones Florales, colaboran con el C.P Historiador Diago y el CRA Palancia-Mijares en la puesta en funcionamiento de los huertos escolares de dichos centros. En Jérica, no existen huertos algunos y los vamos a construir, y en Viver pondremos en funcionamiento los existentes, realizando composteras, vermicompostares, arreglando la zona de huertos,.....

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<http://mestreacasa.gva.es/web/iesjericaviver/124>

5. Objetivos de la acción:

Fomentar la Agricultura Ecológica y el consumo responsable.
Cooperar entre centros escolares, facilitando la transición del colegio al instituto.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Municipios de Jérica y Viver.

7. Destinatarios de la acción:

Alumnos/as de FP Básica del IES Jérica-Viver.
Alumnos/as del colegio Historiador Diago de Viver.
Alumnos/as del CRA Palancia-Mijares.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Recursos humanos: alumnado de FPBásica.
Recursos materiales: azadas, picos, motoazadas, rastrillos, palas,...
Recursos económicos: propios de los centros.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Se espera completar el proceso para el tercer trimestre con el fin de que el alumnado de los colegios trabaje en los huertos escolares a partir de primavera.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):