

Nº del compromís: 177

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

CAP A UNA ESCOLA MÉS SOSTENIBLE

2. Organització / entitat responsable:

CEIP ENRIC SOLER I GODES

3. Resum de l'acció:

Com és el primer any ens hem plantejat xicotetes accions :

1. Crear una comissió mediambiental mixta (famílies i mestres)
2. Crear un tauló verd per a visibilitzar les xicotetes accions que es van fent a l'escola i per posar informacions sobre diferents temes que ens interessen: canvi climàtic, residus, coeducació, inclusió...
3. Fer diferents tallers sobre: alimentació saludable, consum responsable, les tres R...
4. Realitzar diferents accions a l'escola i sistematitzar-les: hort escolar i que fem amb els residus que generem...
5. Continuar amb aquelles accions que ja es feien: rastell solidari, dia de la fruita...

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

1. Sensibilitzar, formar i motivar en matèria ambiental al professorat i a l'alumnat.
2. Educar en el coneixement , el respecte i la preservació del medi natural.
3. Fomentar el coneixement i aplicar programes sobre diferents temes: consum responsable, alimentació saludable, espais exteriors i interiors, gestió adequada dels residus, l'aigua i l'energia...
4. Educació en valors d'igualtat, solidaritat i inclusió.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Castelló de La Plana

7. Destinataris de l'acció:

- Alumnat
- Professorat
- Famílies
- Barri

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interés de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Personals: alumnat , professorat , famílies i entitats que puguen col·laborar en tallers i xarrades.
Econòmics: els nostres propis recursos

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Anar a poc a poc realitzant xicotetes intervencions per a sensibilitzar a tota la Comunitat Educativa. Després a partir de l'observació i dels resultats previstos s'avaluarà per part de la comissió mediambiental i claudres les nostres intervencions per poder millorar i proposar altres de noves cara al proper curs. També serà important la valoració per part del nostre alumnat mitjançant les assemblees d'aula, amb la finalitat de crear més endavant el Consell Ambiental.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)