

Nº del compromís: 1920-2

## Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

### INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

CLASSIFICACIÓ I REDUCCIÓ DE RESIDUS

2. Organització / entitat responsable:

CEIP LLUÍS TENA

3. Resum de l'acció:

A L'ESCOLA FOMENTAREM LA REDUCCIÓ DE RESIDUS FENT CONSCIENTS A L'ALUMNAT DE LA IMPORTÀNCIA DE LES SEUES ACCIONS, AIXÍ COM TAMBÉ CLASSIFICAREM ELS RESIDUS EN LES DIFERENTS PAPERERES QUE TENIM A LES AULES, PORTANT UN CONTROL DE LA QUANTITAT QUE GENEREM DELS MATEIXOS.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

- REDUIR RESIDUS QUE GENEREM.
- CLASSIFICAR ELS RESIDUS EN LES DIFERENTS PAPERES.
- SER CONSCIENTS DE LA QUANTITAT DE RESIDUS QUE GENEREM.
- BUSCAR ALTERNATIVES PER REDUIR ELS RESIDUS.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

SANT JORDI

7. Destinatari de l'acció:

COMUNITAT EDUCATIVA DE L'ESCOLA

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interés de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics...)

**HUMANS: ALUMNAT DEL CENTRE, MESTRES, FAMÍLIES, OPERARIS DE L'AJUNTAMENT**  
**MATERIALS: PAPERERES A LES AULES, CONTENIDORS AL PATI I CONTENIDORS DE L'ECOPARC**  
**ESPAIS: AULES, PATI I ECOPARC**

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

**ESPEREM QUE LA REDUCCIÓ DE RESIDUS SIGA EFECTIVA I QUE L'ALUMNAT SIGA CONSCIENT DE LA SEUA APORTACIÓ VERS LA CURA DEL MEDI AMBIENT, AIXÍ COM TAMBÉ QUE LA PARTICIPACIÓ I INVOLUCRACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA GENERE RESPONSABILITAT AMBIENTAL REAL.**

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:  
(A EMPLENAR PEL CEACV)