

Nº del compromiso: 158

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Salidas senderistas

2. Organización / entidad responsable:

Centro escolar

3. Resumen de la acción:

Salidas donde los alumnos visitaran parajes naturales de la localidad y localidades próximas para conocer la fauna, flora y patrimonio cultural.
A la vez en estos espacios haremos actividades lúdicas donde los alumnos aprovecharan los recursos del entorno.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Fomentar el contacto y relación con el medio ambiente.
Realizar actividades en el medio natural de forma creativa y responsable.
Conocer el valor del medio natural y la importancia de contribuir a su protección y mejora,
Conocer "in situ" el propio patrimonio natural, social y cultural, integrando conocimientos de otras áreas a través de la actividad física.
Interpretar el entorno (fauna, flora, geología, gentes...)
Conocer la red de senderos de pequeño y gran recorrido en nuestra provincia.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Provincia Castellón

7. Destinatarios de la acción:

Alumnos

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Autobús para el transporte cuando la actividad se realiza en otra localidad.
Material del centro para realizar las actividades.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Conseguir que los alumnos establezcan vínculos con la naturaleza y la valoren.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EI CEACV):