

Nº del compromiso: 156

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Visita Mrs. R

2. Organización / entidad responsable:

Ayuntamiento Alcora y centro escolar

3. Resumen de la acción:

Mrs. R. visita el centro, va pasando por todas las aulas haciendo un breve Sketck donde expone a los alumnos que en el patio hay demasiada basura y eso le molesta, por eso propone recolectar todos los residuos en una gran bolsa de basura que colocamos en el patio.

A la semana Mrs. R. vuelve al centro alarmada por la gran cantidad de residuos que hay en la bolsa. Les entrega a los alumnos un portabocadillos para intentar reducir la cantidad de residuos generada. En el patio se coloca otra bolsa de basura donde deberan seguir tirando los residuos que se generen.

Tras una semana de uso de los portabocadillos vuelve al centro para pesar las dos bolsas y comprobar la reducción de residuos.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Introducir a los alumnos en la reducción y la reutilización.  
Mostrarles alternativas a los envoltorios tradicionales.  
Crear una actitud de respeto hacia el medio ambiente.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Centro Escolar, Alcora

7. Destinatarios de la acción:

Alumnos

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Empresa animación para charlas y portabocadillos (comprados por el ayuntamiento con una subvención)

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Se espera que los alumnos usen de forma habitual el portabocadillos reduciendo así en gran medida la cantidad de residuos que se generan en el centro.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):