

Nº del compromís: **180**

## Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

### INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:
2. Organització / entitat responsable:
3. Resum de l'acció:

## SOSTENIBILITAT, UNA APOSTA DE FUTUR

## SES ALPUENTE.-IES LA SERRANÍA

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

<http://mestreacasa.gva.es/web/sesalpuente/55>

5. Objectius de l'acció:

#### OBJECTIUS

- Aprendre a conèixer l'entorn, tant els éssers vius com l'espai natural i conscienciar a l'alumnat en el respecte per aquest medi.
- Saber reconèixer problemes ambientals de l'entorn pròxim, avaluar-los i actuar per intentar solucionar-los.
- Conèixer els problemes mediambientals globals, i actuar en conseqüència per afavorir dies de el nostre dia a dia a la seua eliminació.
- Millorar la consciència del centre educatiu mitjançant un projecte comú en el que participa tota la comunitat educativa.
- Buscar i reforçar aliances amb altres entitats tant públiques com privades per aconseguir objectius ambientals.
- Difondre els nostres objectius i accions des de la nostra condició d'embaixadors europeus.
- Millorar la situació del centre i aconseguir seguir sent un centre sostenible.
- Ajustar l'edifici i l'entorn del centre per a que siguin espais confortables i sostenibles, amb diversos racons que permeten treballar en la línia dels ODS.
- Treballar i entendre la Sobirania alimentària.
- Realitzar campanyes solidàries de conscienciació i de col·lecta que involucra en la major part de a la comunitat escolar per ajudar a la millora de la vida de altres persones i per aconseguir la igualtat entre tots i la no discriminació.
- Conèixer la importància del centre per disminuir el consum d'aigua.
- Canviar la llumínicia del centre per disminuir el consum elèctric.
- Focar en valor les diferents avantatges, didàctiques i mediambientals, de tenir un Hort escolar en ple rendiment i apostar per un hort ecològic, utilitzant el compost de la nostra compostadora i les tècniques de conreu i llavors tradicionals.
- Distribuir les botelles Reutilitzables donades pel Consorci València Interior entre l'alumnat i altres membres de la comunitat escolar, així com assessorar l'ús del Boc'nRoll per reduir els residus generals.
- Reciclar tots aquells materials que ho permeten, involucrant a l'alumnat i la resta de la comunitat escolar en la seua recollida selectiva.
- Analitzar hàbits de vida saludables i motivar a la millora dels hàbits alimentaris i a la realització d'esport. Aprendre a conèixer l'entorn, tant els éssers vius com l'espai natural i conscienciar a l'alumnat en el respecte per aquest medi.
- Saber reconèixer problemes ambientals de l'entorn pròxim, avaluar-los i actuar per intentar solucionar-los.
- Conèixer els problemes mediambientals globals, i actuar en conseqüència per afavorir dies de el nostre dia a dia a la seua eliminació.
- Millorar la consciència del centre educatiu mitjançant un projecte comú en el que participa tota la comunitat educativa.
- Buscar i reforçar aliances amb altres entitats tant públiques com privades per aconseguir objectius ambientals.
- Difondre els nostres objectius i accions des de la nostra condició d'embaixadors europeus.
- Millorar la situació del centre i aconseguir seguir sent un centre sostenible.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Alpuente i les seues 12 aldees i localitats de al voltant

7. Destinataris de l'acció:

Els destinataris de l'acció són l'alumnat de primària i secundària, professorat de primària i secundària, personal del menjador, personal de neteja, pares i mares de l'alumnat, col·laboració en diferents ONGs i entitats compromeses amb el mediambient i el compliment dels ODS, la població de Alpuente, les seues aldees i pobles del voltant.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interés de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

En quan fa als recursos humans i com ja s'ha explicat, contem en el recolçament de tota o la major part de la comunitat educativa i de la gent del poble, així com amb la col·laboració d'entitats de caire públic com ara Consorci València Interior i els Ajuntaments de la localitat i la seva voluntat per treballar de cara a aconseguir un entorn saludable i sostenible. També com a recursos personals contem en les xerrades formatives i l'asseorament dels professionals de les entitats col·laboradores. Com a recursos material i tècnics podríem citar, l'hort escolar i les llavors cedides pels propis agricultors de la zona i d'altres aconseguides en altres indrets; un Kit de medicació de PM 2.5, cedit per Veolo, Iniciativa Social i uns doïmetres de medicació de NOx, comprats per l'institut, així com els recursos informàtics i de laboratori externs i els propis del centre.. En quan fa al econòmics cal citar els del propi centre i en ocasions puntuals els de les entitats col·laboradores.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Els resultats esperats són:  
- Aconseguir la formació tant del professorat com de l'alumnat en els temes de sostenibilitat tractats en el projecte.  
- Aconseguir un hort escolar ecològic dedicat principalment a la recuperació de llavors autòctones de la zona i de la Comunitat Valenciana  
- Gestionar adequadament la compostadora perquè siga la font única d'adob per a l'hort.  
- Concienciar a la comunitat educativa de la importància del reciclatge, la reutilització i la reducció de residus i que aquesta es concrete amb un canvi d'hàbits i accions.  
- Ficar el nostre "granet d'arena" en l'assoliment dels ODS.  
- Aconseguir la màxima difusió de les nostres accions sostenible, així com de la defensa del medi rural i natural que comporta el nostre entorn, recolzant-nos principalment en la nostra condició d'Escola Embaixadora Europea.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Amb aquest projecte, que començà fa més de 10 anys no tan sols pretenem contribuir amb els ODS, caminar cap a un centre i un entorn sostenible i, recuperar tradicions tant naturals com socials, sinó que a més el nostre objectiu es ficar en valor un medi rural i totes les seves meravelloses virtuts, en moltes ocasions oblidat.

Data de revisió del compromís per a l'acció:  
(A EMPLENAR PEL CEACV)