

Nº del compromís: 162

## Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

### INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

"Llavors pel futur" (Hort i Jardineria)

2. Organització / entitat responsable:

CEIP Professor Ramiro Jover

3. Resum de l'acció:

- Projecte d'hort escolar al que se l'ha donat horari (1 sessió de projectes per a Infantil 1r, 3r i 5é de Primària) i s'ha vinculat amb el currículum i amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)  
- Projecte Jardineria relacionat amb el projecte de transformació del pati.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

PRIMÀRIA  
Fer conèixer a l'alumnat de tot els processos que segueix la vida de la planta, des de la sembra a la recollida del fruit o llavor.  
- Utilitzar l'hort com a instrument socialitzador, promovent activitats en la que es potencia la comunicació.  
- Component educatiu de l'hort: vinculat al currículum de forma transversal.  
- Reforçar els continguts de l'hort a l'aula.  
- Afavorir el treball en grup, amb responsabilitats rotatives.  
- Apreciar les fruites i verdures com a ingredients importants en l'alimentació, al consumir el que es produïska.  
- Utilitzar el quadre ajardinat esquerre de l'entrada i el de darrere del pati d'infantil com a espai per a practicar l'horticultura per a l'alumnat i mostrador a les famílies d'una activitat escolar més.  
- Facilitar temps de comunicació entre xiquets/es i famílies pel que fa a la cultura del camp, ja que són moltes les famílies les que al xalet o al poble disposen d'hortos familiars.  
- Aprendre vocabulari adient a l'horticultura.  
- Valorar el paisatge de l'horta de València com una font de recursos única i un privilegi dels habitants d'aquesta terra.  
- Establir vincles afectius i de col·laboració amb alumnat de l'IES Joanot Martorell (antic alumnat de l'escola)

INFANTIL  
1. Conèixer d'on procedeix tot el que mengem  
2. Sensibilitzar sobre l'entorn proper.  
3. Introduir coneixements sobre l'agricultura, i més concretament, sobre l'agricultura ecològica.  
4. Conèixer tot allò que necessita una planta per a créixer.  
5. Aprendre vocabulari adient a l'horticultura.  
6. Treballar coordinadament entre les persones del Centre i de fora (tècnics, familiars)  
7. Estar en contacte amb la natura en un entorn urbà.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

ESCOLA

7. Destinataris de l'acció:

Alumnat d'Infantil i de Primària

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interés de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Recursos Humans: Aquest projecte el durà a terme la mestra d'Audició i Llenguatge (Desampa Rodrigo). Alumnat i mestra de l'IES Joanot Martorell. Mestre jubilat (Paco Cuevas) Mares de l'AMPA (Mónica Ripoll) i personal voluntari del barri.  
Recursos Materials: eines específiques de l'hort (pala, aixada, llogona, ruixadora...), plantons, llavors, substrat, humus, arena, canyes, manegà...  
Recursos Econòmics: pròpis del centre.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Participació i concienciació de tot l'alumnat implicat.  
Transformació d'espais (zona hort i pati).  
Fer un espai de participació i comunicació.  
L'avaluació del programa, del funcionament de l'hort i dels i les docents, es farà mitjançant reunions periòdiques del professorat.  
L'avaluació de l'alumnat per part dels mestres a través de l'observació directa. L'alumnat, mitjançant l'assemblea, farà la seua autoavaluació, l'avaluació de les activitats realitzades i del professorat.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

En aquest projecte estan implicats diferents entitats i persones de diferents àmbits:  
- Educatiu: Institut, escola, menjador escolar, personal no docent, famílies...  
- Social: ongs, barri...

Data de revisió del compromís per a l'acció:  
(A EMPLENAR PEL CEACV)