

Marca un o varis dels eixos que es vinculen amb la iniciativa

X	SOCIETAT CONSCIENCIADA
X	SOCIETAT ACTIVA
X	SOCIETAT PARTICIPATIVA
X	ELEMENTS ESTRUCTURALS

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció

PARTICIPACIÓN EN GT-19 CONAMA 2018

2. Organització / entitat responsable

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

3. Resum de l'acció

GT-19 es un grupo de trabajo, creado en el seno de CONAMA, formado por una red de entidades y profesionales innovadores, preparados y con el ánimo de emprender proyectos futuros.

En este grupo de trabajo, se ha analizado el sector desde diferentes puntos de vista, poniendo encima de la mesa tanto las dificultades, como los retos futuros, y oportunidades que se presentan. Además de las conclusiones de este análisis, durante la sesión se ponen en común tanto experiencias de educación ambiental, como propuestas con las que enfrentar los retos futuros.

4. Objectius

El objetivo del GT-19 es hacer que la educación ambiental esté presente en cada edición del Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) que se celebra con carácter bianual.

Los objetivos y líneas de trabajo se al inicio de cada año en que se celebra CONAMA. De cara a la próxima edición, estos objetivos están en fase de definición.

El objetivo y compromiso del CEACV es participar en este grupo de manera activa, aportando los conocimientos y experiencia de los/las técnicos/as del CEACV y representando al sector de la educación ambiental en la Comunitat Valenciana.

5. Àmbit geogràfic

Nacional.

6. Destinataris

Profesionales y entidades de la educación ambiental, así como personas interesadas en ella, en primer lugar de la Comunitat Valenciana y por añadidura de todo el territorio nacional.

7. Situació de partida

El CEACV tiene una experiencia acumulada de 19 años en educación ambiental, y como centro de referencia en el ámbito de la Comunitat Valenciana, tiene la filosofía de formar parte de manera activa en aquellas redes autonómicas o nacionales que trabajen por el impulso de la educación ambiental.

El CEACV comenzó a formar parte de este grupo desde sus orígenes en el año 2015, para el CONAMA 2016. Para ello, dos profesionales del CEACV, Anna Pons, Directora del CEACV, y Sera Huertas, técnico en educación ambiental del CEACV.

8. Objectius i línies d'acció de la EAR (indicar objectius i línies d'acció del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa)

Obj. generals (pàg. 35 del doc)

Obj. específics (pàg. 35-37 del doc.)

Línies d'acció (afegir el codi, ex.

A.1.1.1, B.2.1.4, etc.)

A. SOCIETAT CONCIENCIADA

B. SOCIETAT ACTIVA

C. SOCIETAT PARTICIPATIVA

D. ELEMENTS ESTRUCTURALS

Objetivos generales:

- Disponer de un marco de referencia que refleje el compromiso de la administración y permita articular estrategias transversales de sostenibilidad.

Objetivos específicos:

- Propiciar la generación de estructuras que permitan coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.

A. SOCIEDAD CONCIENCIADA

A.1 Información Y Comunicación Ambiental.

A.1.1 Fomentar la comunicación ambiental estableciendo mecanismos facilitadores:

A.1.1.1 Crear mecanismos de comunicación y coordinación efectivos, y mejorar los existentes, entre las distintas administraciones públicas, entidades, expertos ambientales y medios de comunicación, que faciliten el intercambio de información y la puesta en marcha de planes de comunicación ambiental.

A.1.3 Mejorar las estrategias de comunicación para lograr un mayor impacto social:

A.1.3.5 Identificar actores clave de la sociedad y referentes sociales que puedan actuar como canalizadores y transmisores de mensajes que ayuden a proteger el medio ambiente.

B. SOCIEDAD ACTIVA

B.1 Gestión Sostenible Para La Sensibilización Social

B.1.1 Diseñar y desarrollar de planes y programas:

B.1.1.1 Fomentar la I+D+I destinada a la concreción de proyectos de innovación educativa, y establecer mecanismos para aplicarlos.

B.1.2 Dinamizar recursos de difusión y comunicación:

B.1.2.2 Crear canales de difusión de materiales y recursos de educación ambiental, iniciativas y proyectos de sostenibilidad exitosos.

B.2.1 Crear mecanismos de evaluación y seguimiento:

B.2.1.2 Potenciar la creación de grupos de trabajo que se encarguen de revisar e ir adaptando el documento de la EAR a los nuevos contextos.

C. SOCIEDAD PARTICIPATIVA

C.1 Estructuras De Acción Participativa

C.1.1 Impulsar espacios de encuentro para la participación:

C.1.1.1 Impulsar el trabajo en red mediante la creación de estructuras (reales o virtuales) que promuevan la participación, la cooperación, el acceso a la información y el intercambio de experiencias entre entidades en materia de sostenibilidad.

D. ELEMENTOS ESTRUCTURALES

D.1.3 Asegurar la dotación de otros recursos y estructuras organizativas para la educación ambiental:

	<p>D.1.3.1 Reforzar el papel del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) como coordinador y asesor pedagógico de los equipamientos y servicios de educación ambiental.</p>
	<p>D.2.3 Poner en marcha mecanismos para la regulación de los profesionales de la educación ambiental:</p>
	<p>D.2.3.1 Iniciar un proceso de estudio y consulta al objeto de valorar una potencial regulación profesional del sector de la educación ambiental.</p>
	<p>D.2.3.2 Promover y regular la formación de los educadores ambientales.</p>
	<p>D.2.3.3 Revisar y adecuar el perfil laboral del educador ambiental, con el objetivo de profesionalizar el sector y contribuir a dignificar la profesión.</p>
<p>9. Vinculació amb altres estratègies o plans d'àmbit autonòmic o major (per ex. Estratègia Valenciana de l'Energia i Canvi Climàtic, PIR, Pla Valencià de Producció Ecològica, Estratègia d'Educació per al Desenvolupament de la CV, etc.)</p>	<p>El CONAMA es el mayor congreso en materia de medio ambiente a nivel nacional y este conecta y vincula con otros muchos grupos de trabajo, entidades y profesionales.</p>
<p>10. Iniciativa nova o amb trajectòria anterior</p>	<p>El GT-19 empezó a trabajar en 2015.</p>
<p>11. Descripció de l'acció</p>	<p>El grupo de trabajo elige los temas de trabajo para el año del CONAMA, trabaja durante al menos 10 meses, de manera coordinada por técnicos de la Fundación CONAMA, para acabar reflejando se trabajo en un documento marco que se presenta en noviembre durante la celebración del congreso.</p>
<p>12. Fases del projecte i període de realització</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enero 2018: Elección de los temas/lineas de trabajo. 2. Enero-noviembre 2018: Trabajo de manera coordinada de los temas elegidos. 3. Noviembre 2018 (CONAMA): Presentación de las conclusiones. 4. A partir de 2018: difusión de las conclusiones.
<p>13. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics...)</p>	<p>Anna Pons, Directora del CEACV, y Sera Huertas, técnico en educación ambiental del CEACV.</p>
<p>14. Resultats obtinguts i avaluació</p>	<p>El documento resumen del trabajo realizado y presentado en CONAMA 2016, es este: https://www.genial.ly/View/Index/583af080ba1aa66ea00cebaa</p>



DICIEMBRE 2018