



Nº del compromiso: **144**

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Rutas teatralizadas en la naturaleza

2. Organización / entidad responsable:

Calderona Viva SL

3. Resumen de la acción:

Calderona Viva ofrece educación ambiental de calidad, original y creativa a través de rutas teatralizadas en la naturaleza. En cada ruta tratamos una temática diferente (flora, astronomía y contaminación lumínica, conservación de la naturaleza, etc) las rutas se ofrecen a público privado a través de una planificación anual, o bien a entidades privadas y pública bajo demanda. Las rutas son de una duración aproximada de 2-3 horas y se recorre poca distancia, en las que combinamos juegos, cuentacuentos y explicaciones

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

www.calderonaviva.com

5. Objetivos de la acción:

Varían en función de la temática de cada ruta, pero los objetivos comunes a todas son:

- Llegar al corazón de las personas vinculando el medio ambiente con sus vivencias
- Educarles para la acción, de forma que lo aprendido les haga reflexionarse sus actitudes y que las cambien en su día a día
- Divertirse mientras se aprende
- Conocer los problemas ambientales que tenemos y sus posibles soluciones.
- Apreciar el medio ambiente que nos rodea y cada uno de sus elementos.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Sierra calderona y alrededores

7. Destinatarios de la acción:

Público familiar y en algunas rutas público adulto

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

2 EDUCADORES AMBIENTALES-ACTORES
1 VEHÍCULO
DISFRACES, MATERIAL DIDÁCTICO

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Que los asistentes a nuestras rutas además de divertirse se lleven unas enseñanzas y visión del medio natural de otra forma.
La evaluación es complicada ya que son actividades puntuales con público distinto cada vez. Lo que si que hemos visto es que mucha gente repite y hace otras rutas, y que se acuerdan de nosotros y de los temas tratados

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EI CEACV):