



Nº del compromís: 108

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

2. Organització / entitat responsable:

3. Resum de l'acció:

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

7. Destinataris de l'acció:

Projecte de sostenibilitat del centre

IES Politecnic

El nostre projecte de sostenibilitat va començar ja fa prop de vint anys. Poc a poc s'ha anat fent gran i ha augmentat molt la participació, arribant a 65 professors i professores, la qual cosa suposa un 45% del total del professorat. Les activitats es porten a terme per l'alumnat del centre i com ja hem indicat abans també contem amb la participació del personal de consergeria, personal de neteja, personal de la cantina, professorat jubilat i pares i mares d'alumnes.

El projecte que portem a terme cada curs escolar consisteix en crear al voltant de la sostenibilitat un fil conductor que canalitze la gran part de les activitats del centre. Es per això que el professorat rep formació en diferents aspectes de la sostenibilitat i conjuntament s'intenta aplicar a les classes incloent-ho dins dels currículums. Participen representants de tots els departaments didàctics i també de totes les famílies professionals de cicles formatius.

Hi ha una part del projecte de formació del professorat que s'agrupa en diferents seminaris i grups de treball. Una altra part consisteix en la programació i realització de diferents activitats de sensibilització, conscienciació i formació en sostenibilitat. Hi ha diferents tipus d'activitats:

- Unes que proposa cada departament o professor per realitzar-les amb els seus alumnes a classe.
 - Altres es dissenyen per realitzar-les amb l'alumnat del centre en general en dies assenyalats o la setmana cultural.
 - També s'organitzen activitats per commemorar diferents dies mundials o dies internacionals.
 - Per últim, també hi ha activitats de centre com les diferents ecoauditories que s'han realitzat (soroll, aigua, il·luminositat i consum elèctric)
- Hi ha departaments que programen aquestes activitats per cursos de manera que cada any repeteixen les mateixes activitats per al mateix nivell educatiu, ja que l'alumnat canvia d'un any a un altre. Altres departaments van canviant les activitats de curs en curs. En general estem oberts al que va sorgint i per això s'aprofiten activitats com concursos o jornades proposades per l'administració educativa o per diferents entitats.

- Conscienciar a l'alumnat en el respecte pel medi que els envolta.
 - Motivar per actuar davant de problemes ambientals, avaluar-los i actuar per intentar solucionar-los.
 - Millorar la convivència del centre educatiu mitjançant un projecte comú en el que participa la major part de la comunitat educativa.
 - Reforçar les aliances amb altres entitats tant públiques com privades per aconseguir objectius ambientals, segons indica el ODS número 17.
 - Millorar la situació del centre i aconseguir seguir sent un centre sostenible tenint en consideració els diferents aspectes de la sostenibilitat:
1. Aprendre a respectar l'entorn, tant el éssers vius com l'espai que ens envolta.
 2. Aconseguir la igualtat entre tots i la no discriminació per cap motiu.
 3. Disminuir el consum d'aigua
 4. Disminuir el consum elèctric
 5. Potenciar l'ús de les energies alternatives
 6. Reduir els residus generats i reciclar tots aquells materials que ho permetin.
 7. Adequar l'espai interior del centre per millorar el confort de les instal·lacions.
 8. Us adequat dels mitjans de transport nets
 9. Participar en activitats solidàries i de millora de la vida d'altres persones.
 10. Millora dels hàbits alimentaris
 11. Anàlitzar hàbits de vida saludables

Castelló i els pobles del voltant

Els destinataris de l'acció son l'alumnat, professorat, equip directiu, personal de consergeria, personal de neteja, personal de la cantina, pares i mares d'alumnes, professorat jubilat, diferents ONGs i el veïnat del barri, es a dir tota la comunitat educativa del centre.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Les activitats es porten a terme pel professorat i l'alumnat del centre i com ja hem indicat abans també contem amb la participació del personal de consergeria, personal de neteja, personal de la cantina, professorat jubilat i pares i mares d'alumnes.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Els resultats esperats son:
- Formació del professorat en temes de sostenibilitat
- Realitzar activitats per conscienciar i motivar a l'alumnat en temes de sostenibilitat.
- Fer particip a tota la comunitat educativa del projecte de sostenibilitat
L'avaluació del projecte es realitzarà individualment per a cada una de les parts:
- La part de formació del professorat, s'avaluarà amb l'assoliment de les diferents accions formatives realitzades.
- La part de les activitats realitzades amb l'alumnat s'avaluaran mitjançant enquestes i exposicions del treball a tota la comunitat educativa del centre.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

El nostre projecte de sostenibilitat va començar ja fa prop de vint anys. Poc a poc s'ha anat fent gran i ha augmentat molt la participació, arribant a 65 professors i professores, la qual cosa suposa un 45% del total del professorat. Aquesta gran participació del professorat fa que les activitats arriben a pràcticament la totalitat de l'alumnat del centre i repercuteix en tota la comunitat educativa.

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)