

Marca uno o varios de los ejes que se vinculan con la iniciativa

- X SOCIEDAD CONCIENCIADA
- ✘ SOCIEDAD ACTIVA
- ✘ SOCIEDAD PARTICIPATIVA
- ✘ ELEMENTOS ESTRUCTURALES

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción

NATURALIZA

2. Organización / entidad responsable

ECOEMBES ECOEMBALAJES S.A.

3. Resumen de la acción

Proyecto de ambientalización curricular iniciado en Educación Primaria en el que ECOEMBES ofrece formación online, recursos didácticos y asesoramiento al profesorado para impartir los contenidos curriculares de las áreas troncales con una mirada ambiental y aplicando metodologías activas en el aula.

4. Objetivos de la acción

- Sensibilizar y educar sobre los problemas ambientales de la era geológica actual: El Antropoceno.
- Fomentar la presencia de la educación ambiental en el ámbito escolar.
- Favorecer la incorporación de nuevos valores pro-ambientales y fomentar una actitud crítica a la vez que constructiva.
- Fomentar la motivación y los cauces para la participación activa de las personas y grupos en los asuntos colectivos, y potenciar el sentido de responsabilidad compartida hacia el entorno.
- Conocer y asumir la responsabilidad individual y colectiva en la solución de los problemas ambientales actuales.

5. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción

Todo el territorio nacional

6. Destinatarios de la acción

Docentes de centros educativos de Educación Primaria

7. Situación de partida

Anteriormente se han realizado proyectos dirigidos al ámbito escolar más centrados en la formación y sensibilización sobre la gestión de residuos.

8. Objetivos y líneas de acción de la EAR (indicar objetivos y líneas de acción del documento EAR con los que se relaciona la iniciativa)

Objetivos generales (de la pág. 35 del documento):

- Impulsar líneas de acción en materia de educación ambiental coordinadas que amplíen la comprensión de los procesos ambientales y capaciten a las personas a adoptar una actitud crítica y constructiva en torno a los mismos.

Objetivos específicos (de las pág. 35 a 37 del documento):

- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual

9. Vinculación con otras estrategias o planes de ámbito autonómico o mayor (por ejem. Estratègia Valenciana de l'Energia i Canvi Climàtic, PIR, Pla Valencià de Producció Ecològica, Estratègia d'Educació per al Desenvolupament de la CV, etc.).

10. Iniciativa nueva o con trayectoria anterior

11. Descripción de la acción

12. Fases del proyecto y periodo de realización

- responsable para su solución, tanto en el nivel local como en el global.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, fomentando la diversidad de opiniones, así como una actitud favorable al diálogo y la búsqueda de consenso.
 - Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad. Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.

Líneas de acción (añadir el código, ej. A.1.1.1, B.2.1.4, etc.)

A. SOCIEDAD CONCIENCIADA

- A.1.2.1.2
- A.1.2.1.4
- A.1.3.5
- A.2.1.4
- A.2.1.6
- A.2.2.2
- A.2.2.3
- A.2.2.4

B. SOCIEDAD ACTIVA

- B.1.2.2
- B.2.1.4

C. SOCIEDAD PARTICIPATIVA

- C.1.1.2

D. ELEMENTOS ESTRUCTURALES

-

Iniciativa actualmente en fase de piloto en una selección de centros educativos de La Rioja y la comunidad de Madrid. Lanzamiento a nivel nacional para el curso 2019/2020.

Proyecto de ambientalización curricular en Educación Primaria en el que ECOEMBES ofrece formación online, recursos didácticos y asesoramiento continuo al profesorado para impartir los contenidos curriculares de las áreas troncales con una mirada ambiental y aplicando metodologías activas en el aula.

Fase de piloto durante el primer trimestre del curso escolar 2018/2019 en una selección de centros educativos de La Rioja y la comunidad de Madrid.

13. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...)

Fase de desarrollo: lanzamiento a nivel nacional para el curso 2019/2020.

Fase de ámbito de Educación Secundaria: Con posterioridad se extenderá el proyecto al ámbito de la Educación Secundaria, con propuestas didácticas y formación online adaptadas.

- Plataforma web con propuestas didácticas dentro de un área privada para docentes a la que se accede previa inscripción y registro (proyectos trimestrales, sesiones dobles de 50 minutos y salidas fuera del aula de unas 4 horas de duración)

<https://www.naturalizaeducacion.org/>

- Plataforma moodle de formación gratuita: se ofrece curso online de unas 30 horas con contenidos ambientales y de innovación educativa.
- Oficina de atención al docente (atención telefónica de lunes a viernes y correo electrónico)
- Tutorización durante la formación online y asesoramiento para la implantación de las propuestas didácticas en el aula, por especialistas en educación ambiental y metodologías pedagógicas activas.
- Webinars mensuales con expertos del mundo de la educación ambiental y la innovación educativa a partir de septiembre de 2019 (durante el pilotaje: Roser Batllé y Phillip Bruschner).
- Noticias de actualidad en el mundo de la educación ambiental adaptadas para ser usadas en el aula (en sección pública de la web a partir del lanzamiento a nivel nacional).

14. Resultados esperados y evaluación prevista

Con este proyecto se pretende conseguir los siguientes resultados:

- Incrementar la presencia de la educación ambiental en las aulas de los centros educativos de España.
- Potenciar el comportamiento proambiental del profesorado y alumnado (y por ende de sus familias) y su percepción de corresponsabilidad para la resolución de la problemática ambiental actual.

Todo el proceso está monitorizado por la Oficina de Atención al Docente y el/la propio/a docente diseña su plan de evaluación tanto de su acción docente y como del aprendizaje de su alumnado, incorporando procesos de autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Fecha de revisión del compromiso para la acción: