

Marca uno o varios de los ejes que se vinculan con la iniciativa

SOCIEDAD CONCIENCIADA

SOCIEDAD ACTIVA

SOCIEDAD PARTICIPATIVA

ELEMENTOS ESTRUCTURALES

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción	<b>LIBERA, Naturaleza sin Basura</b>
2. Organización / entidad responsable	SEO/BIRDLIFE y ECOEMBES ECOEMBALAJES S.A.
3. Resumen de la acción	El abandono y acumulación de basura en entornos naturales se ha convertido en un problema generalizado que está impactando de forma muy negativa en la conservación de nuestro planeta. Conscientes de este problema, SEO/BirdLife, en alianza con Ecoembes, desarrollan el proyecto LIBERA para llamar la atención sobre esta catástrofe ambiental y liberar la naturaleza de basura, estudiando su impacto en el medio y generando un cambio en las conductas de la ciudadanía.
4. Objetivos de la acción	<p>El objetivo de esta iniciativa es concienciar y movilizar a la ciudadanía para mantener los espacios naturales limpios y terminar con la basuraleza. Para ello, LIBERA plantea un abordaje del problema en tres dimensiones: conocimiento, prevención y participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento, porque es necesario saber más acerca de la cantidad, tipología y origen de los residuos.</li> <li>• Prevención, a través de campañas de sensibilización y educación.</li> <li>• Participación, ya que, sin la movilización de la ciudadanía, no se conseguirá cambiar esta situación.</li> </ul>
5. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción	Todo el territorio nacional.
6. Destinatarios de la acción	Toda la sociedad: ámbito público, privado, asociativo, educativo e individual.
7. Situación de partida	
8. Objetivos y líneas de acción de la EAR (indicar objetivos y líneas de acción del documento EAR con los que se relaciona la iniciativa)	<p><b>Objetivos generales (de la pág. 3(35) del documento):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover un cambio de pensamiento, de valores y de actitudes que impulse a la Comunitat Valenciana hacia un modelo basado en los principios de sostenibilidad.</li> <li>- Fomentar los movimientos participativos en torno a procesos de carácter social, económico y ambiental, que favorezcan la implicación de los distintos sectores de nuestra sociedad.</li> </ul>

**Objetivos específicos (de las pág. 35 a 37 del documento):**

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar a los ciudadanos y ciudadanas en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, fomentando la diversidad de opiniones, así como una actitud favorable al diálogo y la búsqueda de consenso.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitando la comprensión de su interrelación y fomentando la capacidad de análisis crítico y constructivo del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad. Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.

**Líneas de acción (añadir el código, ej. A.1.1.1, B.2.1.4, etc.)**

**A. SOCIEDAD CONCIENCIADA**

- A.2.1.1
- A.1.3.2
- A.2.1.6
- A.2.2.1
- A.2.2.5

**B. SOCIEDAD ACTIVA**

- B.1.1.3
- B.2.1.4

**C. SOCIEDAD PARTICIPATIVA**

- C.1.1.1
- C.1.2.2
- C.2.1.1
- C.2.1.4

**D. ELEMENTOS ESTRUCTURALES**

9. Vinculación con otras estrategias o planes de ámbito autonómico o mayor (por ejem. Estratègia Valenciana de l'Energia i Canvi Climàtic, PIR, Pla Valencià de Producció Ecològica, Estratègia d'Educació per al Desenvolupament de la CV, etc.).

10. Iniciativa nueva o con trayectoria anterior

Esta acción está directamente relacionada con el PIR.

Tanto SEO/Birdlife como Ecoembes, dentro de su política como organizaciones que trabajan por el medio ambiente, vienen desarrollando acciones de sensibilización, concienciación y

11. Descripción de la acción

formación como parte de su responsabilidad corporativa. Libera, tomó forma en 2017, tras poner en común una preocupación que acuciaba a ambas organizaciones, y que era necesario abordar: es el abandono de residuos en la naturaleza y su impacto en el medio ambiente y la biodiversidad.

Proyecto de ambientalización curricular en Educación Primaria y Secundaria integrado dentro del proyecto Libera de SEO/BirdLife en alianza con Ecoembes, destinado a facilitar a los docentes contenidos y metodologías para educar y sensibilizar sobre el problema de la basura en la naturaleza dentro de sus aulas, cumpliendo con los contenidos y estándares de aprendizaje exigidos en la ley educativa.

12. Fases del proyecto y periodo de realización

- En 2017 se trabajó principalmente en la movilización ciudadana: sensibilización de la ciudadanía a través de la participación en jornadas de limpieza.
- Durante el 2018 se ha trabajado ampliando la participación y las colaboraciones con múltiples organizaciones sensibilizadas con el objetivo del proyecto además de desarrollar la “pata” de la prevención, mediante colaboraciones con diferentes universidades así como la puesta en marcha del proyecto Aulas Libera en colaboración con colegios de primaria.
- El 2019 es el año de la ciencia, del conocimiento. Simultáneamente a las acciones de movilización y educación, trabajamos coordinadamente con organizaciones científicas en ampliar y profundizar conocimientos con datos objetivos, medibles y demostrables sobre la cantidad, tipología, origen e impactos que producen los residuos cuando se abandonan en la naturaleza.

13. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...)

- **Plataforma web** en la que se recogen todas las actividades, resultados de las mismas, publicación de informes, colaboraciones, materiales para la sensibilización y difusión, materiales formativos.  
<https://proyectolibera.org/>
- **Aplicaciones móvil:** Disposición para descarga de aplicaciones móvil (MARNOPA y e LITTER) a utilizar en las recogidas y caracterizaciones de residuos (localización de la recogida, peso y tipo de residuos). Con estas aplicaciones se contribuye a ampliar la base de datos del Ministerio para la Transición Ecológica que servirá para definir medidas para solucionar el problema.
- **Materiales:**
  - Se dan materiales para las recogidas de residuos (bolsas, guantes, prenda identificativa, dinamómetro)
  - Materiales para dar apoyo a las acciones de sensibi-

14. Resultados esperados y  
evaluación prevista

lización, concienciación y formación (cartelería, cuadernillos, chapas identificativas)  
- Señalética para espacios protegidos y de especial valor ambiental: parques naturales y nacionales.

- **Materiales Formativos:**

- Contenidos que se facilitan al profesorado para las clases y juego didáctico (Aulas Libera).
- Charla de sensibilización.
- Charla formativa.
- Curso Basurala

- **Humanos:**

- Monitorías para las recogidas, formaciones y charlas.

Con este proyecto se pretende conseguir los siguientes resultados:

- Trabajar la prevención mediante la sensibilización y concienciación de la población para prevenir el abandono de residuos en la naturaleza.
- Liberar de residuos los entornos naturales, sobre todo, en aquellos de especial valor ecológico.
- Colaborar con otras organizaciones y voluntarios de toda la sociedad a través de ciencia ciudadana para ampliar conocimiento en materia de abandono de residuos en la naturaleza y su impacto en medio ambiente y la salud.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:

---