



Nº del compromiso: **73**

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

**CAP A UN CENTRE SOSTENIBLE**

2. Organización / entidad responsable:

IES MATILDE SALVADOR (CASTELLÓ DE LA PLANA)

3. Resumen de la acción:

En coordinación con la Delegación Territorial de Educación, este proyecto fomenta la adquisición de valores medioambientales de forma activa durante toda la ESO. Además se pretende una reducción energética y de residuos generados en el centro.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<http://iesmatildesalvador.edu.gva.es/joomla/>

5. Objetivos de la acción:

- \* Mejora en los hábitos alimenticios.
- \* Concienciación del impacto de los sistemas de calefacción en el medio.
- \* Incentivar el uso de medios limpios de transporte
- \* Disminuir el consumo de agua y valorar este recurso como limitado.
- \* Mejorar los espacios interiores del centro como forma de confort.
- \* Reducir los residuos generados en el domicilio del alumnado y en el centro.
- \* Reducción del consumo eléctrico.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Zona sur de Castellón de la Plana

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad educativa incluidos padres y madres.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

- \* Comisión ambiental, formada por padres, madres, PAS y profesorado.
- \* Huerto escolar.
- \* Departamentos del centro.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

- \* Conciencia a medio plazo de la importancia del respeto al medio.
- \* Reducción del gasto energético.
- \* Reducción de volumen de residuos.
- \* Mejora de espacios interiores para lograr un centro agradable estéticamente.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EI CEACV):