



Nº del compromiso: **2**

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE, A LA DIVERSIDAD Y CONSUMO RESPONSABLE

2. Organización / entidad responsable:

TORRENOVA

3. Resumen de la acción:

Participación en diversas actividades:

- Con Intermón Oxfam, en el programa de Connectant Mons[®] EDICION 18-19: DERECHOS SOCIALES Y FISCALIDAD JUSTA.
- Inscripción en un concurso de arte contra ensayos nucleares, de Paz y Cooperación.
- Concurso "Que fem en el fem?", de gestión de RSU.
- Agrojobs.
- Huerto escolar ecológico, con ayuda de los abuelos.
- Consumoparis.
- Concurso de Patios inclusivos, de la Fundación Once.
- Concurso de EcoInnovación de la Fundación Endesa con un proyecto medioambiental.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Formación y concienciación en sostenibilidad, en su ámbito social y medioambiental.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Colegio y localidad

7. Destinatarios de la acción:

La sociedad, en general. Los alumnos y sus familias en particular.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Humanos: profesorado del colegio.
Técnicos: TIC
Económicos: por parte de la institución educativa que invierte tiempo y dinero.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

A alcanzar los objetivos.
Evaluación de cada acción mediante análisis de los resultados obtenidos en los diversos concursos o intervenciones.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):