

Nº del compromiso: **285**

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

"Proyecto de reciclaje en el centro"

2. Organización / entidad responsable:

Colegio Ntra. Sra. de la Consolación Castellón

3. Resumen de la acción:

Todos los alumnos/as del centro (desde 3 a 18 años) participarán activamente de la selección, clasificación y reciclaje de residuos cartón y papel (contenedor azul) y envases (contenedor amarillo)

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Aprender a clasificar residuos.
Concienciar al alumno/a de la importancia de la responsabilidad individual y activa en las acciones de reciclaje y gestión de residuos.
Minimizar el volumen de residuos generados.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Ámbito local; centro escolar y entorno cercano.

7. Destinatarios de la acción:

Toda la comunidad educativa, en especial alumnos y alumnas del centro desde etapa de infantil (3 años) a Bachillerato (18 años).

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Contenedores para papel y cartón y contenedores para envases para cada curso.
Papeleras para depositar papel y para envases en cada aula.
Organización de responsables de aula, patrullas verdes y responsables.
Registros de control y evaluación de aula/curso recogida y vaciado de papeleras y envases (fecha y responsable).

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Se pretende que **TODOS** los residuos generados en el centro educativo lleguen a gestionarse adecuadamente implicando para ello a toda la comunidad educativa.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):