

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL IES LA MOLA

2. Organización / entidad responsable:

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA LA MOLA (NOVELDA)

3. Resumen de la acción:

Constituir una Comisión de Medio Ambiente formada por representantes de todos los sectores de la comunidad educativa que se encargue de realizar actividades encaminadas a:

- Favorecer la formación y sensibilización ambiental de los integrantes de la comunidad educativa.
- Promover la ambientalización del centro educativo para que sirvan como modelos para la sociedad, adecuando su gestión en términos de sostenibilidad y creando estructuras para la participación de la comunidad educativa
- Incluir los principios establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículum escolar.
- Facilitar herramientas y espacios para que la comunidad educativa se forme y adquiera capacitación en el ámbito del desarrollo sostenible.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

A. SOCIEDAD CONCIENCIADA

A.2 Formación ambiental

A.2.2 Promover la formación y la capacitación a través del sistema educativo:

A.2.2.2 Favorecer la formación y sensibilización ambiental a los integrantes de la comunidad educativa, su implicación en propuestas integradoras y globales e impulsar la cultura de EAR_ Educación Ambiental en Ruta trabajo colaborativo y en red.

A.2.2.3 Impulsar cambios metodológicos en la enseñanza, como por ejemplo la propuesta de "aprendizaje-servicio", y dotar al profesorado de herramientas que les permitan introducir de forma transversal en sus clases los contenidos ambientales.

A.2.2.5 Capacitar a los estudiantes universitarios y de formación profesional para que introduzcan las variables ambientales y criterios de sostenibilidad en el desarrollo de sus futuras competencias profesionales.

A.2.2.6 Promover la ambientalización de los centros educativos, para que sirvan como modelos para la sociedad, adecuando su gestión en términos de sostenibilidad y creando estructuras para la participación de la comunidad educativa

A.2.2.7 Incluir los principios establecidos en la Carta de la Tierra, en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, y los principios de la Educación para la Ciudadanía Global, en el currículum escolar como punto de partida de nuestra hoja de ruta para la construcción de un modelo de integración de justicia social, economía y sostenibilidad ambiental

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

NOVELDA (ALICANTE)

7. Destinatarios de la acción:

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL
INSTITUTO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA DEL IES LA MOLA
(ALUMNADO, PROFESORADO,
FAMILIAS Y PERSONAL NO
DOCENTE)

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

El centro cuenta con un amplio grupo de profesores implicados en la realización de actividades enfocadas a promover la conciencia ambiental entre la comunidad escolar. Desde el inicio de este curso estamos trabajando en la formación de la Comisión de Medio Ambiente y en la organización de actividades educativas sobre gestión de residuos. Así mismo, contamos con las instalaciones del centro y distintos recursos técnicos como impresoras, ordenadores, cañones de vídeo, fotocopiadora, etc.

Por otro lado, la Comisión de Medio Ambiente podrá solicitar dotación económica a la secretaría del centro para asumir los costes de las iniciativas que se acuerden llevar a cabo. Finalmente, destacar que durante el presente curso se va a poner en marcha una radio en el centro (proyecto Radio Mola) en la que participan varios profesores que también forman parte de la Comisión de Medio Ambiente, por lo que puede ser un recurso muy valioso para conseguir los objetivos propuestos.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Durante los dos trimestres restantes del presente curso se pretende:

- Constituir la Comisión de Medio Ambiente con representación de todos los sectores de la Comunidad Escolar.
- Realizar talleres de Educación Ambiental sobre reciclaje.
- Mejorar la gestión de residuos en el centro.

Al comienzo del curso escolar 2020-2021 (septiembre-octubre de 2020) se realizará una valoración de los logros alcanzados durante el presente curso 2019-2020. Para ello, se realizará un informe de las actuaciones realizadas, indicando el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, las dificultades encontradas, así como las posibles soluciones y futuras líneas de actuación.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):