

---

CURSO DE BIODIVERSIDAD  
PARA JARDINES

---

**JARDINES DE  
BIODIVERSIDAD. COMO  
PROYECTAR  
ESPACIOS DE VIDA**

---

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE  
JARDINERÍA ECOLÓGICA

---



## GUIÓN DEL CURSO

TEMARIO	DURACIÓN
1.- Bio-indicadores de calidad ambiental en nuestros jardines. Diagnóstico	2,5 h
2.- Taller de creación de refugios para atraer biodiversidad. Cajas-nido y albergue de insectos.	2,5 h
3.- El valor del jardín acuático para el entorno urbano, plantas acuáticas y calidad del agua.	2,5 h
4.- Plantas con flores (jardines llenos de colores y olores) para atraer polinizadores. Abejas, mariposas y otros protagonistas necesarios.	2,5 h
5.- Plantas con semillas y frutos para contar con la presencia de avifauna en los jardines.	2,5 h
6.- El valor de la materia orgánica y las cubiertas vegetales para los microorganismos. La biodiversidad "invisible".	2,5 h
7.- Bioconstrucción para la biodiversidad, rocallas y muros de piedra seca como refugio de reptiles.	2,5 h
8.- Servicios ecosistémicos de la vegetación en los parques y jardines de las ciudades. Conocer las especies autóctonas, las especies alóctonas y las especies invasoras.	2,5 h
DURACIÓN TOTAL	20 h

### NOTAS:

- A la finalización de cada sesión formativa, cada participante debe rellenar un cuestionario técnico de evaluación para comprobar la cantidad y calidad del contenido que ha sido asimilado, de forma que esta información permita retroalimentar la sesión para su mejora.
- El curso se dará a conocer a través de los medios tecnológicos propios de AEJECO (página web, envío de e-mails y listado de socios, así como de las entidades y otros organismos colaboradores.
- A la finalización del curso, AEJECO se pone a disposición de los asistentes para hacer un acompañamiento y posterior seguimiento en las mejoras a introducir en los jardines locales, pudiendo evaluar el impacto del curso en los asistentes.
- La duración del curso es de dos semanas consecutivas de lunes a jueves, con sesiones teórico-prácticas de 2,5 h cada una.
- El precio del curso por persona es de 60 €, con un mínimo de 10 asistentes.

# DESARROLLO DEL CURSO

## **1.- Bio-indicadores de calidad ambiental en nuestros jardines. Diagnóstico**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** lograr que cada uno de los asistentes al curso sea capaz de analizar el grado de calidad ambiental de un jardín determinado, de forma que como miembro de la sociedad actual pueda sugerir estrategias y mejoras específicas a las autoridades a modo de proyectos de mejora y de participación pública, poniendo en funcionamiento iniciativas innovadoras tras las necesidades detectadas. Los pilares de la sostenibilidad de las zonas verdes públicas debe correr a cargo de los usuarios, en este caso el conjunto de la sociedad, pero para ello hace falta educación para localizar e interpretar bio-indicadores.

**METODOLOGÍA:** analizar y puntuar bio-indicadores concretos y locales de jardines de interés pre-existentes en la Comunidad Valenciana. Los asistentes al curso van desgranando y analizando, de forma individual y grupal, las diferentes opciones existentes para tratar de ir tomando el camino correcto en cada caso.

## **2.- Taller de creación de refugios para atraer biodiversidad. Cajas-nido y albergue de insectos.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** dinamizar las posibilidades para que cualquier asistente al curso sea capaz de fabricar un tipo concreto de caja-nido o de albergue, como una práctica sostenible utilizando los recursos locales, logrando mejorar el medio de una forma respetuosa. Se trata de recuperar el equilibrio ambiental del medio desde una ética ecológica, posibilitando un tratamiento igualitario entre especies perjudiciales y beneficiosas.

**METODOLOGÍA:** cada especie requiere unas necesidades específicas para vivir y reproducirse. En base a la experiencia desarrollada junto a otros organismos en la construcción, distribución y localización de cajas nido para aves y albergues para insectos, se realiza este taller práctico.

### **3.- El valor del jardín acuático para el entorno urbano, plantas acuáticas y calidad del agua.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** mostrar el jardín acuático como un concepto innovador en la jardinería actual, donde el agua suele reducirse a fuentes ornamentales de costes medios y altos que acaban dejando de funcionar debido al consumo energético que suelen necesitar y su mínima ventaja ambiental. Se trata de fomentar la presencia de agua en las zonas verdes pero bajo un punto de vista ambiental, aportando argumentos constructivos para contrarrestar las voces críticas a la misma.

**METODOLOGÍA:** mostrar casos reales de éxito en torno al mundo de las plantas acuáticas en la jardinería pública, y sus beneficios para anfibios, artrópodos y demás avifauna urbana.

### **4.- Plantas con flores (jardines llenos de colores y olores) para atraer polinizadores. Abejas, mariposas y otros protagonistas necesarios.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** dar a conocer curiosidades de las plantas con flores más conocidas de los jardines y mostrar su relación con los artrópodos habituales en el jardín. Debemos entender las plantas con flores dentro de un proceso ambiental que se desarrolla en contacto continuo con nuestros valores sociales y culturales, y no quedarnos con una simple proyección visual.

**METODOLOGÍA:** repaso bibliográfico y presentación de las plantas con flores más conocidas y que cualquier persona puede encontrar en los jardines de la Comunidad Valenciana.

### **5.- Plantas con semillas y frutos para contar con la presencia de avifauna en los jardines.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** crear espacios de jardines urbanos con árboles frutales variados cultivados de forma ecológica, incrementando las posibilidades de alimentación tanto de aves como de personas, de igual manera que ya existen los denominados huertos urbanos en las ciudades con el cultivo de hortalizas ecológicas. Al mismo tiempo, se está educando en el debate y la toma de decisiones frente al conflicto socioambiental que genera la presencia de semillas y frutos en los pavimentos de las zonas verdes.

**METODOLOGÍA:** dar a conocer las especies vegetales, arbustivas o arbóreas, productoras de frutos para ser introducidas en los jardines, ampliando la diversidad vegetal y mejorando la participación de la sociedad en el uso, cuidado y disfrute de parques y jardines, demanda habitual de las personas en la mayoría de espacios públicos ajardinados.



## **6.- El valor de la materia orgánica y las cubiertas vegetales para los microorganismos. La biodiversidad “invisible”**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** promover la sensibilización hacia unos seres que suelen pasar desapercibidos, los microorganismos del suelo, tan necesarios para lograr el ansiado equilibrio ecológico.

**METODOLOGÍA:** enseñar la forma de comportarnos en los jardines (nuestra o de nuestras mascotas), y los efectos, beneficiosos y perjudiciales que estamos causando a los microorganismos del suelo, para tomar consciencia de ello y saber diferenciar lo que es beneficioso y lo que es perjudicial.

## **7.- Bioconstrucción para la biodiversidad, rocallas y muros de piedra seca como refugio de reptiles.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** mostrar como la progresiva desaparición de los reptiles en los jardines es debido tanto al comportamiento de la propia sociedad como a los recursos económicos destinados a la selección de materiales en la construcción de jardines, priorizando aspectos vistosos y llamativos en lugar de otros más prácticos y ambientales. También representa una actividad que permite la participación activa de las personas, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo hacia un objetivo común, mejorando el sentido de respeto hacia un entorno creado en conjunto.

**METODOLOGÍA:** admirar las infinitas posibilidades de las piedras en la construcción de jardines, mediante un análisis fotográfico de elementos, construcciones y mobiliario creado específicamente mediante la construcción con piedra en seco obtenida de un entorno próximo.

## **8.- Servicios ecosistémicos de la vegetación en los parques y jardines de las ciudades. Conocer las especies autóctonas, las especies alóctonas y las especies invasoras.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** detectar los conocimientos de los asistentes al curso sobre especies vegetales autóctonas, alóctonas e invasores, para a continuación mostrar las diferencias significativas y una guía para su reconocimiento en campo. Se trabaja sobre la problemática ambiental actual que representa la comercialización y el traslado de especies vegetales procedentes de cualquier parte del planeta y su impacto sobre el lugar de destino.

**METODOLOGÍA:** pasar un test previo fotográfico para indicar si una especie es autóctona, alóctona o invasora, para a continuación enseñar los trucos y pistas claves donde fijarse para averiguar su procedencia y potencialidad.

