

Marca uno o varios de los ejes que se vinculan con la iniciativa

- SOCIEDAD CONCIENCIADA
- SOCIEDAD ACTIVA
- SOCIEDAD PARTICIPADA
- ELEMENTOS ESTRUCTURALES

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción

PROYECTO DE HUERTOS ECOSOCIALES

2. Organización / entidad responsable

CRUZ ROJA EN COMUNIDAD VALENCIANA

3. Resumen de la acción

El proyecto trata de diseñar un espacio lúdico-educativo enfocado a personas en riesgo o en exclusión social, con el fin de favorecer la participación e integración de estos sectores de la población en una alternativa cultural y ambiental, que fomenta el conocimiento de la agricultura tradicional y proporciona alimento en fresco, promocionando así la alimentación saludable. El emplazamiento del huerto será el más apto para la realización de modificaciones y adaptaciones del terreno a diferentes diversidades funcionales, siendo cedido dicho espacio por las entidades públicas y con disponibilidad y acceso al agua de riego. El objetivo principal es contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas participantes, la integración y la colaboración entre diferentes colectivos.

4. Objetivos de la acción

OBJETIVO PRINCIPAL. Crear espacios destinados al autoabastecimiento de los participantes, integrados en la ciudad, que además de producir alimentos ecológicos, persiga un fin social, integrador, lúdico-educativo y ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Atender a la población en situación de vulnerabilidad, detectada a través de acciones de proximidad, acercamiento y difusión de recursos.
2. Establecer actividades y acciones de carácter grupal, así como promover el autoconsumo, fomentando actitudes de empoderamiento y proactividad.
3. Potenciar el voluntariado ambiental en su papel de agente de cambio social.
4. Adquirir hábitos de consumo responsable y vida saludable.

5. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción

Alicante y Castellón.

6. Destinatarios de la acción

Población en riesgo o en exclusión social: personas mayores, infancia, inmigrantes y refugiados, violencia de género, colectivo con diversidad funcional y reclusos.

7. Situación de partida

ALICANTE: Desde el 2012 trabajamos un huerto adaptado a la discapacidad, donde además participan colectivos de medidas penitenciarias, exreclusos, refugiados y beneficiarios de pisos tutelados.

CASTELLÓN: Este año 2018 se está poniendo en marcha un huerto en Castellón para discapacidad mental y otro huerto en Nules con colectivos de intervención social e infancia.

8. Objetivos y líneas de acción de la EAR (indicar objetivos y líneas de acción del documento EAR con los que se relaciona la iniciativa)

Objetivos generales (de la pág. 35 del documento):

Objetivos específicos (de las pág. 35 a 37 del documento):

Líneas de acción (añadir el código, ej. A.1.1.1, B.2.1.4, etc.)

- A. SOCIEDAD CONCIENCIADA
- B. SOCIEDAD ACTIVA
- C. SOCIEDAD PARTICIPATIVA
- D. ELEMENTOS ESTRUCTURALES

9. Vinculación con otras estrategias o planes de ámbito autonómico o mayor (por ejem. Estratègia Valenciana de l'Energia i Canvi Climàtic, PIR, Pla Valencià de Producció Ecològica, Estratègia d'Educació per al Desenvolupament de la CV, etc.).

10. Iniciativa nueva o con trayectoria anterior

OBJETIVO GENERAL: Promover un cambio de pensamiento, de valores y actitudes que impulse a la Comunitat Valenciana hacia un modelo basado en los principios de sostenibilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para su solución, tanto en el nivel local como global.
2. Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad. Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.

LÍNEAS DE ACCIÓN: C.SOCIEDAD PARTICIPATIVA.

C.2.- Cauces de la participación social.

C.2.1. Promocionar iniciativas y desarrollar cauces de participación social:

C.2.1.1. Fomentar el voluntariado ambiental y su implicación en el desarrollo de proyectos concretos de educación ambiental: residuos, prevención de incendios forestales, huertos ecosociales, buenas prácticas ambientales, etc., para conseguir una mayor participación de la población en cuestiones ambientales.

Este proyecto puede vincularse con el Plan Valenciano de Producción ecológica en cuanto a la difusión y promoción de técnicas de agricultura ecológica y alimentación saludable.

Se trata de un proyecto con una trayectoria de 6 años en la provincia de Alicante y de nueva creación en Castellón.
En Alicante ya se participa en la Red de Huertos de Alicante, además de realizar jornadas de agricultura urbana durante tres años seguidos. Además, en esta localidad existe un huerto en la cárcel de Foncalent llevado a cabo con reclusos del módulo de enfermedad mental.

11. Descripción de la acción

Tras la selección y cesión de un terreno con posibilidad de instalación de riego, se realiza una parcelación del mismo para poder planificar la estructura del huerto y se monta el riego por goteo. Al mismo tiempo, se seleccionan las personas participantes del huerto así como el voluntariado participante que ejercerá de monitor, dándole la formación pertinente para tal fin.

Con el objetivo de integrar a las personas participante y favorecer el ambiente grupal se realizarán talleres semanales (2 ó 3 veces por semana en función de las tareas a realizar y de la disponibilidad del voluntariado). En estos talleres se realizarán las actividades propias del huerto:

1. Preparación del terreno y parcelación.
2. Instalación de riego.
3. Viverismo.
4. Plantación de variedades de temporada y/o rotación de cultivos.
5. Tareas de mantenimiento de huerto.
6. Preparación de purines y tratamientos ecológicos cuando sea necesario.
7. Compostaje.
8. Realización de un cuaderno de campo.

Todo lo que se vaya recogiendo del huerto se repartirá entre los asistentes, pudiendo también realizar jornadas gastronómicas para degustación de las hortalizas recolectadas.

A su vez, estos espacios se utilizan como zona educativa para diferentes actividades, tanto con centros escolares como con otras personas participantes de otros huertos, con el fin de intercambiar experiencias y variedades de semillas.

Se realizan charlas de patología vegetal y lucha biológica en centros educativos de formación profesional en el caso de Alicante, incluso para algunos Ayuntamientos que lo han solicitado en sus huertos municipales. Se realiza asesoramiento de montaje de huertos escolares.

En Alicante se celebra este año por tercer año una jornadas de agricultura urbana, donde cada año se trabaja una temática propia de huertos, donde se dan cabida a participantes de huertos vecinales, escolares, municipales y de otras asociaciones.

La participación es activa, por lo que las personas pueden ir y venir en función de su vida diaria, y siempre se puede dar cabida a incluir más participantes a lo largo del proyecto.

12. Fases del proyecto y periodo de realización

FASES:

- 1.- Localización y cesión del terreno.
- 2.- Captación y formación del voluntariado.
- 3.- Selección de personas participantes.
- 4.- Preparación y adaptación del terreno.
- 5.- Talleres.
- 6.- Realización del cuaderno de campo.

Estas actividades son anuales en función de la rotación de cultivos y la plantación de temporada. El horario es variable en función de la disponibilidad del voluntariado y de las personas participantes.

Las actividades se anularán en caso de climatología adversa.

13. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...)

RECURSOS HUMANOS:

- Técnico/a de medio ambiente responsable del proyecto.
- Voluntariado ambiental.

RECURSOS MATERIALES:

- Material propio del huerto.
- Instalaciones.
- Riego.

RECURSOS ECONÓMICOS:

- Sujeto a subvenciones o donaciones.
- Por fondos propios de la Asamblea local donde se realice.

14. Resultados esperados y evaluación prevista

RESULTADOS:

- Montaje de al menos un huerto por provincia.
- Realización de talleres al menos dos veces por semana, con las siguientes actividades:
 1. Tareas de viverismo y plantación.
 2. Tareas de mantenimiento del huerto.
 3. Acciones de compostaje.
 4. Actividades de preparación, tratamientos ecológicos y lucha biológica.
 5. Realización de un cuaderno de campo anual.

El cuaderno de campo servirá de evaluación, ya que en él se anotarán todas las acciones realizadas en el huerto y a través de la aplicación de datos de Cruz Roja se realizará a final de año el cómputo de personas participantes en el huerto.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:

(a rellenar por el CEACV)