

# El ciclo del agua

## Visita 5



<b>Parque Natural de la Albufera</b>	TÉRMINO MUNICIPAL/PROVINCIA	Valencia, Alfafar, Sedavi, Massanassa, Catarroja, Albal, Beniparrell, Silla, Sollana, Sueca, Cullera, Albalat de la Ribera y Algemesí/Valencia
	DIRECCIÓN:	C/ Pintor Martí Girbes, 23 (El Palmar)
	CONTACTO:	Paloma Mateache Sacristán
	TELÉFONO/FAX:	963868020/963868024
	CORREO ELECTRÓNICO:	parque_albufera@gva.es
	PÁGINA WEB:	http://parquesnaturales.gva.es
ACTIVIDAD PRINCIPAL:	Visita a la Albufera de Valencia	
DURACIÓN:	Una jornada escolar	
RESERVA:	Necesaria	
GRUPO MÁXIMO/MÍNIMO:	25 alumnos por grupo	
EDAD:	Infantil, Primaria, ESO, Bachiller y Universidad	
PRECIO:	Gratuito, excepto la actividad paseo en barca	

### ¿Qué vamos a ver?

El Parque Natural de La Albufera, con una superficie de 21.120 hectáreas, se encuentra situado a tan sólo 10 km de la ciudad de Valencia. Durante todo el año, la gran biodiversidad de este espacio natural protegido, permite observar una importante variedad de fauna y flora.

Los cuatro ambientes principales que se pueden distinguir:

- La Restinga, con cuatro subambientes: la playa, el cordón de dunas delanteras, sistema dunar interno y las malladas.
- El Marjal
- La Albufera
- El Monte

La Devesa acoge formaciones dunares, fijas y móviles, además de las malladas o saladares. La visita en barca permite observar "les mates", ricas comunidades vegetales que forman las matas y las orillas de La Albufera, permitiendo la presencia de una gran variedad de aves dependientes de esta vegetación para su reproducción, su alimentación y su permanencia en invierno en este entorno acuático.

La marjal es una antigua zona pantanosa colmatada parcialmente o desecada artificialmente para la implantación de arrozales. Constituye un paisaje agrario con gran significado histórico, y un hábitat imprescindible para el sistema ecológico de La Albufera.

### Objetivos de la visita

- Fomentar una visión integradora de los ecosistemas.
- Observación y descubrimiento de los seres vivos y de las relaciones que establecen con el medio.
- Experimentar técnicas de observación e identificación de aves.
- Implicación de los profesores y de los alumnos en propuestas de acciones de mejora.
- Introducción a las técnicas de orientación.



# El ciclo del agua

## Visita 5

### Descripción de la actividad

Actividades que se ofrecen a los centros educativos:

- Actividad 1:** "Centro de visitantes del Racó de l'Olla y torre-observatorio". Visita a la exposición sobre la reserva del Racó de l'Olla que hay en el centro de visitantes y a la torre-observatorio donde se trabaja la interpretación del paisaje y la observación de aves acuáticas con prismáticos.
- Actividad 2:** "Centro de visitantes de Caballerizas". Exposición interpretativa.
- Actividad 3:** "Itinerario del Racó de l'Olla"
- Actividad 4:** "Identificación de aves". Desde el observatorio, que hay junto a la laguna visitable, se observan las diferentes especies de aves presentes y se identifican mediante una clave dicotómica que hay en el material didáctico diseñado para la actividad.
- Actividad 5:** "Identificación de plantas de las dunas fijas de la Devesa en el área del Racó de l'Olla"
- Actividad 6:** "Itinerarios en barca por la Albufera". Hay dos tipos de recorridos a escoger, uno corto y otro largo, de duración 30 minutos y 1 hora y 30 minutos respectivamente.
- Actividad 7:** "Itinerario por la Devesa"
- Actividad 8:** "El Palmar y el marjal"
- Actividad 9:** "El marjal sur"

### Reflexionemos

- 1 El Samaruc, pez endémico
- 2 Usos del marjal: cultivo del arroz, caza...
- 3 Dinámica de las aguas de la Albufera y su relación con la cuenca hidrográfica

